

## Эссе «Быть классным руководителем – это призвание?»

Что значит быть *современным* классным руководителем? И должна ли эта почетная должность быть призванием?

Мы живем в эпоху глобальных перемен. Очевидно, что мир, в котором жили предыдущие поколения — простой, стабильный, понятный и предсказуемый, утерян безвозвратно. Ему на смену пришел мир VUCA — это акроним, составленный из первых букв английских слов, обозначающих основные характеристики нашей реальности.

Volatility — Нестабильность

Uncertainty — Неопределенность

Complexity — Сложность

Ambiguity — Неоднозначность.

Для того, чтобы система образования нашла способы воспитать и подготовить детей к жизни в среде нестабильности, противоречивости, рисков, самому учителю и, в первую очередь, классному руководителю придется не только смириться с VUCA-реальностью, но и самому стать лидером изменений. Нужно помнить, что хрупкие вещи под воздействием времени разрушаются, в то время как антихрупкие по определению способны получать выгоду от встряски и продлевать свое существование.

Что это значит? Это значит, что современному классному руководителю нужно стать антихрупким — полюбить изменения и применять их с пользой для себя. Какие компетенции для этого важны?

Прежде всего, это развитый социальный интеллект, та коммуникативная компетентность и дальновидность в межличностных отношениях, которая способна дать «гладкость» отношений. Педагоги, которые, обладают этой компетенцией, способны корректно выражать собственные чувства, умеют проявлять эмпатию к коллегам, к своим ученикам, их родителям. Без этой компетенции невозможен современный учитель.

Следующим важным компонентом для развития антихрупкости является установка, убеждение в том, что все происходящее в жизни зависит в основном от самого человека. Эту установку можно сообщать своим собственным примером: педагог, способный и умеющий взять на себя ответственность, ежедневно созидает. Такой учитель транслирует убежденность в своей воле и воспитывает сильную личность в каждом ученике.

Чтобы воспитывать ресурсных людей, людей, которых мы называем эффективными, классному руководителю нужно иметь собственное ресурсное состояние. Когда учитель испытывает ощущение силы и уверенности, он не только имеет хорошую физическую форму. Он эмоционально здоров и

заинтересован в учениках, он хочет дать им новое знание, он «горит» идеей и желанием ее передать. Такой учитель готов «выкладываться», потому что он искренне убежден: он делает важное дело. Вот что значит — учитель в ресурсном состоянии.

Еще одним фактором антихрупкости современного классного руководителя VUCA-мира является наша цифровая грамотность. Мы все поняли, что цифровизация процессов образования — новая реальность, от которой нам не убежать.

Итак, «рецепт» современного классного руководителя выписан. Нашим детям нужны педагоги - лидеры, способные находить решения для проблем разного уровня, мыслящие и понимающие глобальные масштабы, воспринимающие неустойчивость как нормальность и способные жить в состоянии поиска баланса.

Безусловно, не каждый взрослый человек обладает такими качествами. Стремление самосовершенствоваться, приобретать необходимые компетенции ради воспитания детей – вот это уже призвание, т.е. внутренняя потребность совершить лучшее, на что способен. И я уверена, что быть классным руководителем – это призвание.

Мне повезло, я классный руководитель 6 «Г» класса. Всегда стараюсь быть для них *современным* классным руководителем: воспитывать их на положительных примерах, без упреков и назиданий. Большое внимание уделяю всем факторам «антихрупкости»: учу быть общительными, уверенными в своих силах, креативными, учу гибко реагировать на непредвиденные обстоятельства и трудности. Как говорил Песталоцци, «воспитание есть любовь и пример, и ничего более». Доброжелательность, верность и преданность, скромность и благородство, бескорыстие и щедрость – это основы человеческой личности, которые я стараюсь заложить в моих учениках, сама проявляя добро и терпение.

Оценивая свою воспитательную деятельность, могу сказать, что я - классный руководитель по призванию. Являюсь ли я *современным* классным руководителем – покажут мои ученики, их действия, достижения и победы в сложном, нестабильном, неоднозначном, но таком прекрасном мире.

Степанова Е. В.