

Эссе

Быть классным руководителем – это призвание

Классный руководитель – человек, без которого просто невозможно представить школу. Он задает тон всей жизни в классе, помогает раскрыть таланты детей, разрешить конфликтные ситуации, даст нужный совет и ответит на множество вопросов о воспитании и обучении, которые возникают у родителей.

Классный руководитель – многогранный специалист. Он и наставник, и психолог, и воспитатель. Он должен пользоваться доверием детей, понимать их, иметь искреннее желание помочь. Но достаточно ли классному руководителю просто получить педагогическое образование и обладать профессиональными качествами учителя? Или нужно иметь призвание, чтобы стать по-настоящему важным и нужным человеком в жизни ребенка?

Призвание – это работа в радость и получение удовлетворения от ее результатов. А хорошие результаты для классного руководителя – это не только победы в конкурсах различного уровня и стабильные показатели в отчетах, но и доброжелательные отношения с детьми и их родителями, радость от общения друг с другом.

Большую роль в том, что сегодня я – учитель, сыграли мои школьные учителя, в особенности мой классный руководитель. Учителя с уважением относились к нам, детям, и, я уверена, многому сами учились у нас. Чувствовалось, что они относятся к своей профессии с душой, работают по призванию, а не просто выполняют свои должностные обязанности.

Больше 10 лет я работаю в школе, и все эти годы являюсь классным руководителем. И с каждым годом во мне крепнет уверенность, что главными в моей работе являются уважение к детям, справедливость, альтруизм. Эти профессиональные качества не приходят сами собой, а формируются на протяжении всей педагогической деятельности. Часто приходится переосмысливать пережитые ситуации, выбирать новые формы и

методы работы с учащимися, изучать новую методическую литературу. Профессия классного руководителя требует постоянного совершенствования, саморазвития и самоанализа.

В классном коллективе я стараюсь создать отношения взаимоуважения, доброжелательности, ответственности за порученные дела, творчества, сотрудничества, взаимопомощи. Воспитательная работа в классе поставлена так, чтобы каждый ученик проявил себя активным участником общественной жизни классного коллектива.

Каждый ребенок – личность. Именно в школе идет основной процесс ее формирования, именно здесь закладываются основы уважения к себе и к окружающему миру. Главная задача для меня как учителя, как классного руководителя – воспитать эту личность, найти в каждом ребенке хорошее, поддержать и развивать в нем это. В своей педагогической практике я стараюсь следовать словам выдающегося педагога XX века В.А. Сухомлинского: «Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, выпестовать в каждом ученике его неповторимо-индивидуальный талант – значит поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства».

Родители – важные участники образовательного процесса. Только в сотрудничестве с ними можно добиться результатов, решить задачи воспитания и обучения. Важно донести до родителей одну простую мысль: пока ребенок нуждается в них, ждет любви и поддержки, свято верит в родительский идеал, нужно быть рядом с ним, чтобы в дальнейшем не пришлось жалеть об упущенном времени.

Школа сегодня отражает и несёт в себе все проблемы нашего общества. Часто детям не хватает внимания и тепла со стороны взрослых. Задача классного руководителя – помочь ребенку учиться, поддержать его в трудных ситуациях, подсказать, как справиться с возникшими проблемами.

Я уверена, классный руководитель – это не профессия, а мое призвание, служение любимому делу и детям.