

«Счастлив тот, кого судьба привела к тому,
к чему предназначила его природа.

Счастлив он сам и счастливо через него человечество»

А.Дистерверг

Эссе «Быть классным руководителем – это призвание?»

Я обычный учитель обычной школы. Что привело меня работать в школу, чем я руководствовала? Обычно в учительских семьях профессия учитель передаётся из поколения в поколение. Мои родители не были учителями, они были простыми деревенскими тружениками.

Как это не банально звучит, я с детства мечтала быть учителем. Банально, потому что нет, наверное, девочки, которая в детстве не мечтает быть учителем. В детстве я усаживала своих кукол и плюшевых мишек за импровизированные парты и вела уроки. Я рассказывала своим «ученикам» то, что знала сама. Еще дошкольницей научилась сама читать. Ну как сама? Родители учили старшую сестру, а я все это слышала и впитывала, как губка. Я читала книжки для старшей группы, хотя сама была в средней. Став школьницей, и освоив азы письма, математики и других интересных предметов, моей «ученицей» стала младшая сестра, на два года младше меня, которая ежедневно, как по настоящему расписанию, ходила ко мне на уроки. И на протяжении всей учебы младшей сестры, я ей помогала с уроками, объясняла и подсказывала.

Вот с того самого момента я обрела цель моей жизни. И я её достигла.

Поэтому после окончания школы, вопроса «куда пойти учиться?» у меня не возникло. Как по написанному сценарию, я поступила в университет. И вот... Я – учитель.

Каждый день я познаю всю глубину учительского труда. Являясь не только учителем, но и классным руководителем, я занимаюсь различной творческой деятельностью: хор, театральные постановки, проекты, конкурсы...

А что значит быть классным руководителем? Это обязанность или призвание, образ жизни? Наверное, у каждого своего выбора ответа. Но такие качества, как порядочность, равнодушие, уважительное отношение к детям и их родителям, должны присутствовать у каждого хорошего классного руководителя. И если все

это ценится детьми, родителями, коллегами, администрацией образовательного учреждения, то у классного руководителя все получится.

Что касается меня, то я уверена: классный руководитель – это не должность, а призвание. Только любящий детей человек, понимающий их психологию, умеющий найти подход к каждому, понять, подбодрить, вселить уверенность, воспитать личность способен стать «классным» классным руководителем!

А ведь если вдуматься в значение словосочетания «классный руководитель», то в нём уже заложена огромная роль классного руководителя в жизни детей.

«Классный» - значит лучший, удивительный, прекрасный; значит надёжный, понимающий; значит - образец во всём!

И в то же время - «руководитель»! Именно он – тот магнит, который притягивает к себе детей, вдохновляет их на яркие, интересные дела, подсказывает, зовёт за собой!

Классный руководитель, воспитывая, обучает и, обучая, воспитывает. Помимо преподавания предмета, занимаясь воспитанием, отвечает за своих детей, приучает их к самостоятельности, воспитывает толерантность, трудолюбие, вкладывая в их сердца любовь и добро, объединяет их в сплоченный коллектив, организовывает на активную творческую работу, во всем им доверяя. Ведь чем больше ты доверяешь детям, бываешь с ними искренней, тем ближе они к тебе, тем проще решить возникающие проблемы. Классный руководитель – это человек, который должен уметь все: быть отличным психологом, воспитателем, учителем, организатором и даже второй мамой.

Классный руководитель... Кто это? Наставник, помощник, авторитет, руководитель? Проработав почти 15 лет в школе, я пришла к выводу, что это образ жизни. Это совесть и доверие, ответственность и доброта, честность и порядочность.

Возвращаясь к эпитафии, могу сказать: «Я счастливый человек, потому что выбрала своё дело и полюбила его на всю жизнь». И я очень надеюсь на то, что через меня и рядом со мной счастливы и мои дети!