

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» г. Улан-Удэ,
Королёва Вера Владимировна, классный руководитель 7 г класса
Творческое эссе «Быть классным руководителем – это призвание?»

„Леча больного, доктор только помогает природе; точно так же и наставник должен только помогать воспитаннику бороться с трудностями постижения того или другого предмета; не учить, а только помогать учиться.“

Константин Дмитриевич Ушинский

Призвание, предназначение, миссия - это те смыслы, которые мы придаём нашей жизни, а также нашей работе. Это то, ради чего мы трудимся. Призвание наполняет нашу деятельность особым содержанием и позволяет чувствовать себя значимым, востребованным в профессии.

Но среди всех профессий, есть одна, особенная и очень важная. Это работа классного руководителя. А что же значит быть классным руководителем? Это призвание или просто обязанность? Я считаю, что быть классным руководителем - это не просто деятельность, это особенная, почётная миссия, которую педагоги несут с гордостью. Она трудна, так как важно выдержать баланс: помогать делать выбор, но не принимать за ребёнка решение, а лишь создать условия, объяснить.

Несомненно, быть классным руководителем – это призвание. Ведь только человек, который искренне любит детей, понимает их, находится с ними «на одной волне», разбирается в детской психологии, умеет найти подход к каждому ребёнку и родителю, может быть действительно «классным» классным руководителем. Особенно это актуально в работе с подростками, у которых много трудностей. Легче решить проблемы взрослому, отстранив ребёнка, но это в корне неверно, потому что во взрослой жизни никто вместо нашего выпускника решать проблемы не будет. Мальчики решают конфликты в общении часто с эмоциями – надо создать спокойную обстановку, дать возможность высказаться каждому. Подростки

часто могут самостоятельно найти правильное решение, нужно только умело организовать общение.

Я считаю, что самое главное в работе классного руководителя – это любовь к детям, настоящая, искренняя, почти как материнская, ведь неспроста классного руководителя называют второй мамой. Но не просто любовь, а в сочетании с разумными требованиями. Очень трудно увидеть внутренние переживания детей. Только полюбив каждого и дав детям толику своей теплоты и заботы, можно получить ответные чувства признательности. Есть ребята, которые не хотят впускать посторонних в свой мир. Может и не нужно учителю быть навязчивым, а стоит проявить уважение к границам подростка, его душевному покою.

В настоящее время на плечи классного руководителя ложится очень много обязанностей и забот. Мы будто бежим по бесконечному кругу. В круговороте повседневных дел не стоит забывать, что главное – это непосредственная работа с детьми, их воспитание и обучение, сплочение класса! Время идёт, и дети меняются. Они прекрасно разбираются в технических новинках. Современный классный руководитель не должен отставать: он частый гость в социальных сетях, понимает молодежный сленг, субкультуры, открыт для нового, нацелен на личное и профессиональное саморазвитие. И опять мы возвращаемся к постулату «не учить, а лишь помогать учиться». Какой смысл кричать и ругать за недостойное поведение ребёнка на каком-либо сайте? Ребёнок найдёт другой, замкнётся и перестанет доверять. А если создать конкурс проектов на лучшую страницу в сети или челленж добрых поступков? Поэтому классный руководитель должен быть мудрым. Ведь это не просто учитель, это наставник, друг, помощник для каждого ученика. Часто он знает о детях больше, чем их собственные родители.

Но быть классным руководителем – это работа не только с детьми, это и работа с семьями. Здесь перед учителем стоит очень важная и сложная задача – найти общий язык с каждым родителем. Для классного руководителя

важно не конфликтовать, а уметь решать вопросы мирно без ущерба для родителя и самого себя, пробудить инициативу. Первостепенная задача: найти «ключик» не только к ребенку, но и к его родителям, чтобы сотрудничество учитель-родитель было плодотворным. Именно тогда получится воспитать хорошего человека и достойного гражданина.

Таким образом, делаем вывод, что не может «случайный» человек, который воспринимает свою работу как обязанность, быть хорошим и грамотным классным руководителем. Это не просто профессия – это настоящее призвание. Главное в профессии классного руководителя – это любовь к детям, именно на этом фундаменте и должны строиться отношения учитель-ученик-родитель. Если учитель будет работать по призванию, то только тогда школа и школьный класс станут для ребёнка вторым домом, только такой педагог сможет создать в своём классе уют, особый микроклимат, где все относятся друг к другу с уважением и любовью. Только такой учитель будет для детей не просто педагогом, а другом, к которому идут поделиться и радостью, и проблемами. Именно к таким отношениям с учащимися и родителями я стремлюсь в своей работе. Я – классный руководитель, работающий по призванию. Давайте «помогать воспитаннику бороться с трудностями постижения того или другого предмета; не учить, а только помогать учиться».