**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Улан-Удэ**

**(МАОУ «СОШ № 4» г. Улан-Удэ)**

**670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, д. 14**

**Э/почта:** **school\_4@govrb.ru**

**Сайт:** [**https://maou-4.gosuslugi.ru**](https://maou-4.gosuslugi.ru)

**ОКПО 42764763, ОГРН 10203009776741, ИНН/КПП 0323092016/032601001**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Творческое эссе

Быть классным руководителем – призвание?

Учитель русского языка и литературы,

Классный руководитель 8 «Б» класса,

Васильева Арюна Владимировна

г. Улан-Удэ

2023 г.

 *Учитель…*

 *Сколько надо любви и огня,*

 *Чтобы слушали, чтобы верили,*

 *Чтобы помнили люди тебя…*

Что значит быть классным руководителем? Это значит не только иметь теоретические знания по предмету, знать психологию, уметь заинтересовать, работать с интерактивными устройствами, взаимодействовать с родителями учеников, заполнять журнал и многое другое. Это значит – принимать детей, понимать детей, защищать детей, нести ответственность за будущее детей. Это значит – видеть больше, глубже, чем просто учитель-предметник. Это значит любить учеников как собственных детей.

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат,»- писал В.А. Сухомлинский.

Я слышу музыку души моих учеников. И я складываю мелодию сердца в такт их музыке, не заглушая ее.

Мой опыт классного руководителя небольшой – четыре года. Но я с уверенностью могу сказать, что мои дети будут хорошими людьми, выберут правильную дорогу жизни, потому что в воспитательной работе я использую принцип гуманизма. «Тому, кто не постиг науки добра, всякая иная наука принесет лишь вред». Но в воспитании своих учеников я не разделяю принципы на основные и второстепенные.

Я дорожу теплыми отношениями с детьми. Стараюсь быть им другом, способным вести за собой. Радуюсь их победам, поддерживаю и подбадриваю в случае неудачи, переживаю вместе с ними первую влюбленность и сердечные волнения.

В работе классного руководителя я стараюсь равняться на свою маму. Ее ученики никогда не забывают поздравить с Днем учителя и другими праздниками, приглашают на свадьбу, юбилеи. С трепетом вспоминают школьные годы и всегда с любовью говорят о моей маме. Благодарные ученики – вот доказательство того, что быть классным руководителем – это призвание. Мечтаю, чтоб мои ученики тоже когда-нибудь, где-нибудь, кому-нибудь говорили обо мне только хорошее.

На сегодня я не могу сказать, хороший ли я классный руководитель. Это покажет время, когда мои ученики станут взрослыми. Я буду помнить каждого из моего (первого!) выпуска; я уже сохраняю некоторые «шедевры» моих «литераторов».

Мои восьмиклассники! Какие ж они смешные в стремлении показать себя взрослыми. Сколько пережито с ними, и сколько всего впереди.

 Со мной мои ученики,

 Как будто с речкой ручейки.

 Мои романтики, мои искатели,

 Мои поэты и друзья,

 Мои философы и открыватели,

 Вы все – мои учителя.

 Меня не устаете обновлять,

 А вас - снова в русло принимаю.

 Пускай же вечной будет эта связь:

 Вы для меня, а я – для вас.