

Творческое эссе: «Быть классным руководителем – это призвание?»

Антропова Анна Александровна,

учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 46 г.Улан-Удэ».

1 сентября... Я иду в школу как в первый раз. Очень волнуюсь и переживаю, меня ждёт встреча с моими первоклашками. Ещё накануне мне казалось, что нет ничего сложного, что это просто дети. Встретив их, я теряюсь, но всё равно радуюсь нашей первой встрече. Они стоят среди шумной толпы, нарядные, с цветами. Увидев меня, они слегка смущаются, но в их глазах я вижу волнующее ожидание встречи с их первым учителем. Вглядываюсь в их лица, такие разные, пока незнакомые, но уже любимые мною. Они приходят в школу за счастьем! А ко мне приходит осознание мысли, что это «мои дети», ожидания которых я должна оправдать.

Справлюсь ли я? Хватит ли у меня знаний, умений, терпения, а самое главное, мудрости? Поладим ли мы с детьми?

Преподавание в начальной школе неразрывно связано с классным руководством. Невозможно разделить обучение и воспитание, поэтому начальная школа — это самый важный этап в учебном процессе. В какой-то степени, от первого классного руководителя зависит дальнейшая ученическая судьба: станет ли сегодняшняя первоклашка завтра успешным учеником; научится ли ставить перед собой цели и добиваться их, состоится ли он как человек. Именно поэтому важно понимать, что успешное решение сложных и ответственных задач обучения и воспитания в начальной школе во многом зависит от личности учителя. Я глубоко убеждена, что без особых профессиональных и личностных качеств педагога никакие технологии и методики сами по себе не приведут к успеху.

Здесь и возникает главный вопрос: быть классным руководителем – это призвание? Классный руководитель любит своих детей. Это кажется естественным, но, на самом деле, очень непросто любить не всех детей

вообще, а конкретного ребенка, принимая его со всеми недостатками. Найти подход к каждому: заинтересовать инертного, успокоить шумного, пожалеть обиженного... Учитель должен понимать и уважать ученика, признавать за ним право на собственное мнение, верить в него. И я с полной уверенностью могу сказать, что ученику мало дать знания, нужно постараться разглядеть в ребёнке «искорку» и вместе с ним «разжечь в нем огонь». Помогут в этом учителю доброта, терпение, самоотдача, чувство такта, ответственность.

Классное руководство – это не только работа с детьми, но и работа над собой. Одним из главных показателей результативной работы классного руководителя, я считаю, является готовность к постоянному самосовершенствованию, чтобы соответствовать новым вызовам и требованиям современности. Происходит переосмысление своей деятельности, поиск интересных и в то же время эффективных путей решения нестандартных ситуаций. Да, порой бывает сложно, но без этого не воспитать настоящего успешного ученика. И сделать это может человек действительно увлеченный, любящий детей и верящий в них.

Я счастлива, что нашла своё призвание: учить и воспитывать детей.