

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ» Г. УЛАН-УДЭ
(МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ)

Принята на заседании
Управляющего совета
от «17» 12 2021 г.
Протокол № _____

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ

Жебрун Я.О.

2022 г.



Согласованно:

МУ «Комитет по образованию»

Администрации г. Улан-Удэ

Председатель Комитета

Е.Г. Митрофанова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ» г. Улан-Удэ
на 2022 – 2027 гг.**

г. Улан-Удэ
2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы	3
II. Пояснительная записка.....	9
III. Информационно-аналитическая справка О МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ	12
IV. Научно-экспериментальная и инновационная деятельность.....	18
V. Обеспечение финансово-экономических условий для эффективной деятельности центра.....	20
VI. Аналитическое и прогностическое обоснование программы.....	22
VII. Оценка результативности деятельности	24
VIII. Прогнозируемые риски при реализации программы.....	25
IX. План развития МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ на 2022-2027 гг.	26

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр диагностики консультирования» г. Улан-Удэ
Основания для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка; Закон РФ об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р; Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 февраля 2015 года №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки

	РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»); Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V «Об образовании в Республики Бурятия»; Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 24 августа 2015 года № 512-р; Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25 мая 2017 года № 285-р; Муниципальная программа «Развитие образования г. Улан-Удэ» на период 2020 - 2025 годы (подпрограмма «Дополнительное образование и социализация детей»), утвержденная Постановлением Администрации г. Улан-Удэ от 28 ноября 2019 года №366; Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ; Лицензии № 2578 от 27 апреля 2016г. МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ на образовательную деятельность; Положения о дополнительных общеобразовательных программах, порядке их рассмотрения и утверждения МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ. Локальные акты Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ.
Основные цели программы	Оказание консультационной, методической, психолого-педагогической помощи детям, подросткам, родителям, педагогам.
Основные задачи программы	– повысить доступность и своевременность оказания психологической помощи детям и родителям в мобилизации их личностного потенциала, в том числе для преодоления кризисных ситуаций; – создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностных ориентиров; – способствовать формированию и развитию коммуникативной, социальной компетентности, эффективных форм

	совладающего поведения у несовершеннолетних; – транслировать психологические знания среди субъектов образовательного процесса для профилактики социально негативных, деструктивных проявлений; – оказывать профессиональную методическую помощь психологическим службам образовательных учреждений; – проводить психологические мониторинги, экспертные исследования психологических параметров образовательных учреждений.
Показатели Программы	1. Создание условий оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в соответствии с лицензионными требованиями. – укомплектованность кадрами в соответствии с лицензионными требованиями; – уровень кадрового потенциала педагогических работников; – уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса; – уровень программно-методического обеспечения в соответствии с требованиями реализуемых задач; – количество используемых помещений Центра для комфортного пребывания детей. 2. Организация психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. – выполнение плана набора постоянного контингента детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи в соответствии с муниципальным заданием; – стабильность контингента детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи; – доля потребителей (родителей, их законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуг, от общего количества детей постоянного контингента Центра (родителей, их законных представителей). – результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися. 3. Расширение спектра образовательных услуг населению и привлечение внебюджетных средств: – увеличение количества предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг населению

	города Улан-Удэ.
Этапы и сроки реализации Программы	Программа рассчитана на период 2022-2027гг. Начало реализации Программы – 2022 год, окончание – 2027 год. 1 этап – 2022г.–2023г. – организационный (начало внедрения Программы); 2 этап – 2023г.–2026 г. – основной (реализация Программы развития); 3 этап – 2026г.–2027 г. – заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы развития).
Объемы и источники финансирования, в том числе по годам	Финансирование бюджета Программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Улан-Удэ и внебюджетных средств. Объемы финансирования программы на 2022-2027 годы устанавливаются в пределах выделенных средств, утвержденных в бюджете г. Улан-Удэ на соответствующий год, носят прогнозируемый характер и подлежат ежегодному уточнению.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Решение задач, обозначенных в программе, в период с 2022-2027 годов позволит достичь следующих результатов: 1. Сохранение постоянного контингента детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в соответствии с муниципальным заданием; 2. Увеличение количества участников образовательных отношений (детей, родителей, их законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуг; 3. Укомплектованность кадрами с соответствии с лицензионными требованиями до 100%; 4. Повышение уровня кадрового потенциала педагогических работников: – уровень образования – 100% с высшим образованием по специальности; – уровень квалификации - 100% педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (соответствие должности); 5. Повышение уровня программно-методического обеспечения образовательного процесса; 6. Повышение уровня материально-технического обеспечения образовательного процесса; 7. Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих

образовательные потребности и индивидуальные особенности обучающихся, воспитанников;

8. повышение результативности психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

9. Повышение качества оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, а также образовательным организациям г. Улан-Удэ в рамках реализации мероприятий развития образования по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с целью развития социальных навыков перед поступлением в дошкольное учреждение;
- психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с целью развития стартовых возможностей перед поступлением в школу;
- психологическая коррекция агрессивных тенденций в поведении младших школьников путем обучения навыкам адаптивного поведения;
- оказание содействия ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, общения; развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов;
- психолого-педагогическое сопровождение детей подросткового возраста с целью формирования адекватной самооценки, повышения уверенности в себе, развития навыков саморегуляции;
- обучение учащихся, педагогов медиации как новой технологии в разрешении межличностных конфликтов в образовательном пространстве школы;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса при подготовке и сдаче государственных экзаменов;
- методическое обеспечение деятельности Служб примирения ОУ;
- развитие волонтерского движения в подростковой среде;

10. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг для населения г. Улан-Удэ для финансирования отдельных статей бюджета

	учреждения. 11. Выполнение количественных и качественных показателей муниципального задания в полном объеме; 12. Успешное прохождение аттестации специалистов Центра.
Система организации контроля реализации Программы	1. Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация Центра: – по показателям реализации Программы; – по объемам финансового обеспечения Программы; – по результатам информационно-аналитической деятельности Центра.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа перспективного развития МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ на 2022-2027 годы (далее Программа) является концептуальной и организационной основой образовательной и воспитательной деятельности МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ (Далее Центр) и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса.

Ключевой идеей Программы является идея поиска новых путей развития Центра, путей организации образовательного процесса, способствующего:

- гармонизации развития индивидуальных способностей и социально-значимых качеств личности;
- формированию у обучающихся познавательной активности и креативности мышления – основы для адаптивности и конкурентоспособности в динамично развивающемся обществе;
- самостоятельности и критичности в принятии решений;
- достижению компетентностей, в том числе и в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Современное общество характеризуется многообразием и интенсивностью взаимоотношений, в свою очередь, среди населения растет потребность в помощи профессионального психолога. Педагоги и родители сходятся во мнении, что без участия психолога порой нельзя решить проблемы, связанные с детьми (адаптация детей в коллективе, разрешение конфликтных ситуаций среди подростков, вопросы обучения и воспитания детей, научения чему-либо и т.д.). Подрастающее поколение испытывает психологические нагрузки и не всегда готово к самостоятельному решению своих проблем.

Необходимость в деятельности Центра продиктована сегодняшними реалиями:

- в обществе существуют проблемы, связанные с неумением молодого поколения делать осознанный и осмысленный выбор, а взрослые не всегда обладают компетенциями для конструктивного урегулирования и управления возникающими конфликтными ситуациями;
- актуальная ситуация обуславливает становление качественно новой системы образования: учреждения дополнительного образования призваны помогать семье в воспитании, развитии ребенка с опорой на ценности, традиции и жизненный опыт семьи;
- в современном мире все более насущной становится тенденция повсеместного распространения психологической культуры, т.к. психологическая культура способствует большему осознанию своих возможностей (интеллектуальных качеств, работоспособности, коммуникативных качеств, характера, темперамента и т.д.), своих желаний (потребностей в самосохранении, в признании другими людьми, в

самореализации своих способностей), правильной организации своей учебы и труда, досуга и быта, оптимальному регулированию личных и деловых взаимоотношений с другими людьми (родителями и детьми, сверстниками и коллегами и т.д.);

– установлено, что уровень психологической культуры родителей тесно связан с характером детско-родительских отношений. Родители, характеризующиеся высоким уровнем психологической культуры, заинтересованы в общении со своим ребенком, в его делах, планах и интересах, они признают своего ребенка самостоятельным, стараются учитывать его интересы в принятии общих решений;

– однако родительство, являющееся самой важной и ответственной деятельностью человека, для многих людей является деятельностью неосознанной, и зачастую сводится лишь к заботе о физиологических потребностях ребенка. Часто родителям не хватает знаний в вопросах возрастной психологии, педагогики, а недостаточный уровень психологической культуры семейных отношений создаёт неблагоприятную среду для формирования личности ребёнка. Поэтому в свете задач, стоящих перед российским образованием на современном этапе общественного развития, системная и последовательная просветительская работа с родителями на всех этапах взросления ребенка, начиная с самого раннего возраста, является чрезвычайно необходимой;

– также важная роль в формировании личностных качеств несовершеннолетних, необходимых для современного мира, отводится педагогу-психологу общеобразовательной организации, поэтому повышение профессиональной и личностной компетентности педагогов-психологов ОО является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной помощи всем категориям обучающихся.

Таким образом, работа Центра направлена на всестороннее удовлетворение психологических запросов всех субъектов образовательного процесса.

Однако спрос на психологические услуги специалистов Центра превышает имеющиеся возможности (сокращение ставок логопеда, врачей (детского психиатра, невролога, нарколога), недостаток ставок педагогов-психологов, кабинетов для консультирования и групповой коррекционно-развивающей работы). Что диктует настоятельную необходимость привлечения инвестиций, поиск новых форм и методов работы Центра с применением современных информационно-коммуникативных технологий, расширения сферы платных образовательных услуг.

Основной целью Центра является оказание консультационной, методической, психолого-педагогической помощи детям, подросткам, родителям, педагогам.

Приоритетными задачами Центра являются:

– повысить доступность и своевременность оказания психологической помощи детям и родителям в мобилизации их личностного потенциала, в том числе для преодоления кризисных ситуаций;

– создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностных ориентиров;

– способствовать формированию и развитию коммуникативной, личностной, социальной компетентности, эффективных форм совладающего поведения у несовершеннолетних;

– транслировать психологические знания среди субъектов образовательного процесса для профилактики социально негативных, деструктивных проявлений;

– оказывать профессиональную методическую помощь психологическим службам образовательных учреждений;

– проводить психологические мониторинги, экспертные исследования психологических параметров образовательных учреждений.

Развивая процесс психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка, мы опираемся на следующие концептуальные положения:

1. Естественное развитие личности ребенка первично. Ребёнок - не только объект психолого-педагогического воздействия в процессе коррекционной работы, а, в первую очередь, активный субъект взаимодействия с родителями, учителями, психологом в процессе реализации коррекционно-развивающей программы.
2. Осуществление личностно-ориентированного подхода в работе с детьми. В процессе реализации программы психолого-педагогического сопровождения особое внимание должно уделяться влиянию различных факторов среды на развитие и социализацию подростка.
3. Комплексный подход к решению задач психопросвещения, профилактики, коррекции через создание условий для тесного сотрудничества педагогов, психологов, что позволит качественно и оперативно решать наиболее сложные диагностические, коррекционные задачи.

III. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О МБУ ДО «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ» Г. УЛАН-УДЭ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ основано в 1993 году как муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр психологической службы» в соответствии с постановлением Администрации г. Улан-Удэ №20/47 от 29.06.1992 и приказом Городского управления образования № 781 от 23.10.1993 для оказания психологической помощи обучающимся и их родителям, а так же оказания методической помощи школьным психологам и образовательным службам города. В 2003 году согласно приказу Городского управления образования №35 от 15.01.2003г. учреждение преобразовано в муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования».

Во исполнение постановления Администрации г. Улан-Удэ №107 от 03.03.2011г. переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Улан-Удэ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования».

На основании распоряжения Администрации г. Улан-Удэ №1486-р от 19.10.2015г. и приказа Комитета по образованию г. Улан-Удэ №1127 от 19.10.2015г. учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ

Деятельность Центра диагностики и консультирования регламентируется разработанным и утвержденным Уставом, лицензией, паспортом муниципальной услуги и другими необходимыми нормативно-правовыми документами.

Основными направлениями деятельности Центра являются: консультативная, психодиагностическая, психокоррекционная, методическая работа и просветительская деятельность.

Центр координирует деятельность педагогов-психологов школ города, оказывает им научно-методическую помощь, отрабатывает модели психологической помощи обучающимся, педагогам и родителям (диагностика, коррекция, психологическое консультирование, профориентационное тестирование и консультирование). Ежегодно специалистами центра проводятся 10-12 семинаров для школьных психологов, 8-10 семинаров для руководителей образовательных учреждений г. Улан-Удэ и республики Бурятия в форме деловых игр, круглых столов с приглашением специалистов других организаций в рамках межведомственного сотрудничества.

В Центре ежемесячно проводятся городские методические семинары для педагогов-психологов образовательных учреждений, районные методические семинары, выезды в школы с целью оказания методической помощи, проведения мониторинговых исследований, семинаров, групповых профессиональных тренингов с целью повышения квалификации педагогов-психологов.

Проводятся выездные семинары по обмену опытом работы школьных психологов, лекции для родителей и учителей в школах и других учреждениях города. Центр осуществляет просветительскую деятельность по психологическим вопросам в средствах массовой информации, социальных сетях, проводит диагностическую работу по запросам школ и обеспечивает возможность совместной работы врачей и психологов, которые решают наиболее сложные диагностические, лечебно-профилактические и коррекционные задачи.

С 01.06.2021 на базе Центра диагностики и консультирования открыт Центр родительского просвещения, психологами центра организованы консультационные площадки для родителей в онлайн режиме.

На прием к специалистам обращаются по вопросам социальной и школьной дезадаптации учащихся, правонарушений, профилактики употребления ПАВ, конфликтных взаимоотношений, фобий, неврозоподобных состояний, депрессий, суицидального поведения и др.

Специалисты Центра проводят активную работу по психологизации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города, по профилактике наркомании, суицидов, буллинга, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних. Профилактическая работа по проблеме детских суицидов включает в себя мониторинг психоэмоционального состояния школьников, выступления перед педагогами и родителями в школах города.

Центр ежедневно предоставляет психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей с целью создания условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения детей. В настоящее время Центр диагностики и консультирования обеспечивает, в т.ч., дистанционное консультирование несовершеннолетних и их родителей.

При «Центре диагностики и консультирования» работает телефон доверия для детей и подростков: 8(3012)55-38-16 (режим работы: понедельник-пятница – круглосуточно; суббота, воскресенье – выходные дни), дополнительно заключено соглашение о сотрудничестве с Единым Общероссийским телефоном доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122 (круглосуточно).

Консультационная помощь детям и родителям осуществляется в сети Интернет в социальной сети «ВКонтакте» через группу «Центр диагностики и консультирования» (https://vk.com/club_psycenter), на сайте Центра

(<https://tsdik.buryatschool.ru/>). Разработано и внедрено в работу экспериментальное мобильное приложение «Мой психолог», в целях оказания индивидуальной психолого-педагогической помощи.

В последние 10 лет диагностическая работа расширилась вследствие участия специалистов Центра в оказании психологической помощи и защиты прав несовершеннолетних в рамках проведения судебно-психологических экспертиз и следственных мероприятий по запросам районных судов и Следственного Комитета при Прокуратуре Республики Бурятия. Также специалисты нашего Центра являются членами городской и районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Сформированы следующие подразделения:

- сектор психолого-педагогического сопровождения;
- информационно-аналитический сектор;
- сектор психологической профилактики.

Сектор психолого-педагогического сопровождения:

- выполняет научно-исследовательскую работу по подбору и разработке новых диагностических методик, а также адаптации существующих;
- осуществляет индивидуальное психологическое консультирование детей, подростков родителей, педагогов;
- осуществляет психологическую диагностику;
- осуществляет оперативную психологическую помощь образовательным учреждениям по запросам организаций;
- организует и проводит групповые и индивидуальные профконсультации в целях оказания помощи учащимся в выборе профессий в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями.
- осуществляет коррекционную работу с детьми и подростками;
- оказывает психологическую помощь в разных формах активного психологического обучения;
- осуществляет психолого-педагогическую поддержку и сопровождение детей группы риска.

В связи с реорганизацией Центра в январе 2016г. был составлен план работы, преимущественно ориентированный на выполнение групповой психокоррекционной работы на базе общеобразовательных учреждений г. Улан-Удэ.

Сектор психолого-педагогического сопровождения осуществляет и координирует круглосуточную работу:

– телефона доверия для детей и подростков: 8(3012)55-38-16 (режим работы: понедельник-пятница – круглосуточно; суббота, воскресенье – выходные дни), дополнительно заключено соглашение о сотрудничестве с Единым Общероссийским телефоном доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122 (круглосуточно).

– консультационную помощь детям и родителям в сети Интернет в социальной сети «ВКонтакте» через группу «Центр диагностики и

консультирования» (https://vk.com/club_psycenter), на сайте Центра (<https://tsdik.buryatschool.ru/>), мобильное приложение «Мой психолог».

Работа Детского телефона доверия и Интернет-консультирования направлены на:

- оказание экстренной психологической помощи детям и подросткам, находящимся в кризисной ситуации;

- профилактику девиантного поведения у детей, подростков, превенцию суицидов, неврозов, психосоматических расстройств, повышение психолого-педагогического потенциала у родителей и педагогов, содействие гармоничной социализации молодого человека;

- психологическое консультирование детей, подростков, родителей и педагогов по психологическим проблемам социализации и развития личности ребенка;

- информационное консультирование абонентов с целью установления их связи с другими информационными службами и специалистами (психотерапевтами, юристами, социальными работниками и др.);

- мониторинг психологического здоровья подростковой среды;

- анонимное консультирование детей, подростков и их родителей.

Преимущества онлайн-консультирования:

- не существует ограничений во времени для клиента, что позволяет связаться с психологом в Интернете круглосуточно (в ночное время – с дежурным психологом), за исключением, если у психолога нет расписания очной работы;

- клиент может связаться с психологом в привычной для него обстановке, что помогает ему быть более уверенным при изложении своей проблемы, онлайн консультация позволяет преодолеть психологический барьер перед очным приемом специалиста;

- возможность получить консультацию клиентам с ограниченными возможностями здоровья, тяжелобольным людям, которым физически сложно приехать в Центр;

- онлайн-консультация может иметь форму обучения одного клиента или группы (семейное консультирование супружеских пар).

Круглосуточное сопровождение детей и подростков в сети Интернет осуществляют психологи согласно утвержденному графику дежурств. Оказание консультационной помощи детям с использованием возможностей сети Интернет осуществляется следующим образом:

- 1) в социальной сети «ВКонтакте» через группу «Центр диагностики и консультирования» (https://vk.com/club_psycenter);

- 2) на сайте ЦДиК (<http://psycenter03.ru>);

- 3) мобильное приложение «Мой психолог».

Функционирование группы Центра (https://vk.com/club_psycenter) в социальной сети «ВКонтакте» направлено на увеличение посещаемости сайта Центра существующими пользователями и привлечение новых. Пользователи, вступившие в группу Центра (http://vk.com/club_psycenter),

имеют возможность получать уведомления о новых публикациях психологов Центра. Социальная группа Центра открыта для каждого пользователя. Каждый пользователь, зарегистрированный в социальной сети «ВКонтакте», может задать вопрос психологу и получить на него квалифицированный ответ в течение 1 часа.

Одной из приоритетных задач сектора является работа специалистов с родителями, включающая их дистанционное консультирование с использованием Интернет-сервисов: ведение психологами рубрик «Вопрос-ответ» для родителей на сайте Центра (<http://www.psycenter03.ru>), а также в группе Центра социальной сети «ВКонтакте» (http://vk.com/club_psycenter). Все это дает возможность перевести работу с родителями на качественно новый уровень, сделав их активными участниками воспитательного процесса.

Преимущества онлайн-консультирования:

- не существует ограничений во времени для клиента, что позволяет связаться с психологом в Интернете круглосуточно (в ночное время – с дежурным психологом), за исключением, если у психолога нет расписания очной работы;
- клиент может связаться с психологом в привычной для него обстановке, что помогает ему быть более уверенным при изложении своей проблемы, онлайн консультация позволяет преодолеть психологический барьер перед очным приемом специалиста;
- возможность получить консультацию клиентам с ограниченными возможностями здоровья, тяжелобольным людям, которым физически сложно приехать в ЦДиК;
- онлайн-консультация может иметь форму обучения одного клиента или группы (семейное консультирование супружеских пар).

Информационно-аналитический сектор:

информационно-техническое обеспечение работы специалистов центра в социальных сетях в круглосуточном режиме (ведение блогов, онлайн-консультирование, социологические онлайн-опросы и т.д.).

анализ и сбор данных о психологическом здоровье детей в образовательной среде (размещение на странице группы ЦДиК социальной сети «ВКонтакте» (http://vk.com/club_psycenter) онлайн-анкет с целью выявления и анализа подростковых ценностей и установок).

Сектор психологической профилактики направлен на:

- распространение среди участников образовательного процесса конструктивных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
- помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологий восстановительной медиации;
- организацию в образовательных учреждениях некарательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и

правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации;

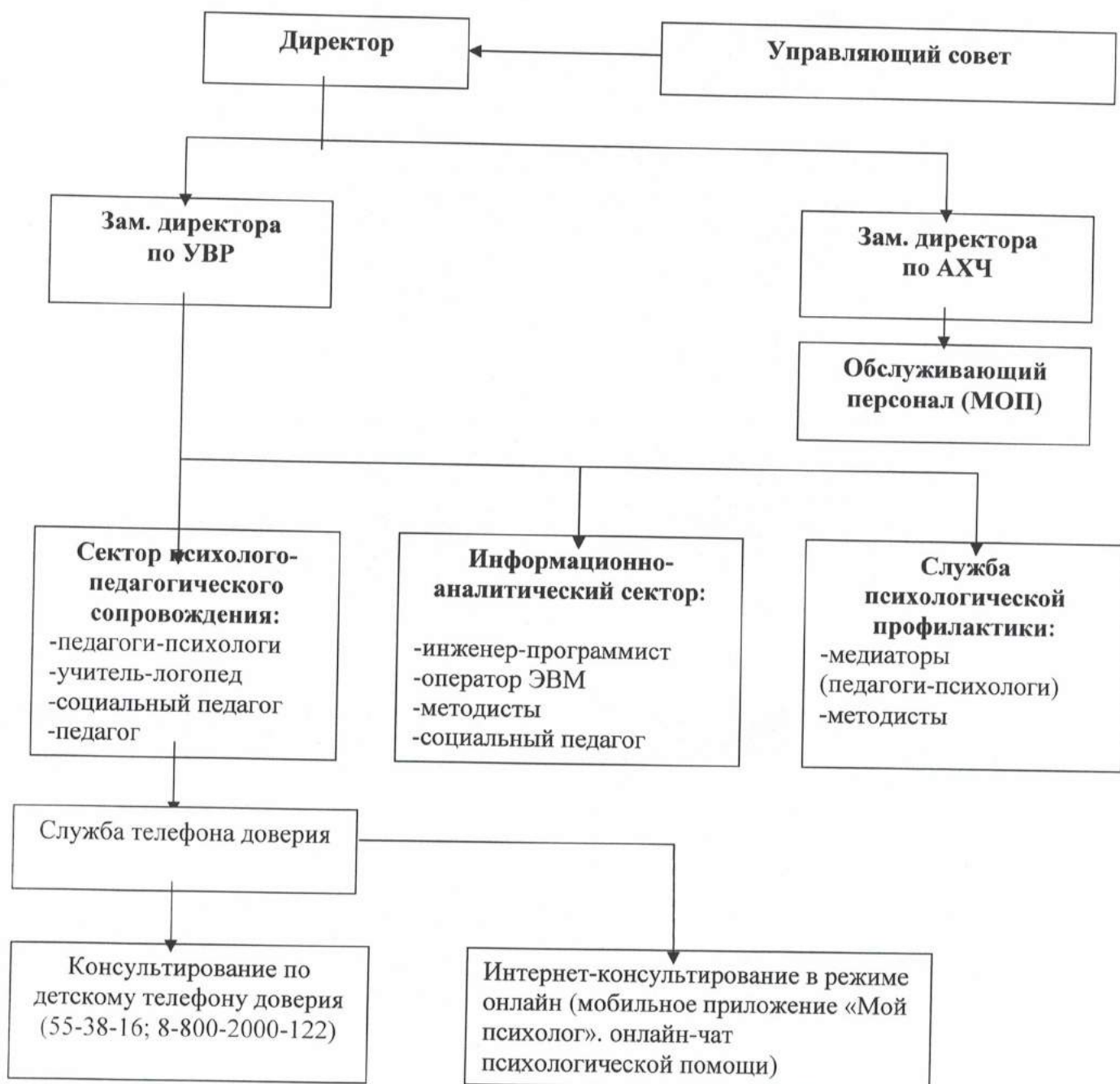
– организацию просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации;

– сопровождение Школьных служб примирения;

– проведение примирительных программ для участников конфликтов;

– осуществление межведомственного взаимодействия по защите прав и интересов детей и подростков.

Структурно-функциональная организация Центра



IV. НАУЧНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие системы оказания психологической помощи участникам образовательного процесса, соответствующей новым условиям 2022-2027 гг., предусматривается по **всем основным направлениям деятельности Центра**: консультативной, психодиагностической, психокоррекционной, реабилитационной, психопрофилактической, методической и просветительской.

С 1 сентября 2014 года Центр осуществляет и координирует круглосуточную работу онлайн-консультирования посредством сети Интернет. Оказание консультационной помощи детям с использованием возможностей сети Интернет:

- 1) в социальной сети «ВКонтакте» через группу «Центр диагностики и консультирования» (https://vk.com/club_psycenter);
- 2) на сайте ЦДиК (<http://psycenter03.ru>);
- 3) мобильное приложение «Мой психолог».

Совместно с Министерством образования и науки Республики Бурятия, Комитетом по образованию г. Улан-Удэ продолжается работа РЦП «Охрана психического здоровья детей и подростков в Республике Бурятия». В рамках целевой программы Всероссийского конкурса образовательных программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся и формирования ЗОЖ «Здоровое поколение».

Ежегодно Центр проводит городские олимпиады и научно-практические конференции по психологии среди старшеклассников.

С 2009 года специалистами Центра каждые 2 года проводятся Городские конкурсы среди образовательных учреждений по лучшей организации профилактической деятельности, а опыт работы победителей конкурса обобщается и публикуется в сборниках по материалам научно-практических конференций.

Разрабатываемые в Центре инновационные модули позволяют вовлекать в активную деятельность по профилактике социально значимых заболеваний среди несовершеннолетних и в реабилитационные мероприятия по восстановлению их психического здоровья широкую педагогическую и родительскую общественность. Инновационные технологии внедряются в рамках каждого направления работы по оказанию помощи детям и подросткам.

Предусматривается внедрение новых методик в уже действующие инновационные модули. Так, например, при диагностике участников образовательных программ используются новые компьютерные тесты, как созданные работниками центра, так и приобретенные на средства, поступившие по выигранным грантам.

1. «Школьная медиация». В рамках данной программы проводится комплексная диагностика психологического климата в ученических

коллективах, психоэмоционального состояния каждого ребенка, оказывается экстренная помощь детям, имеющим трудности в общении с другими детьми, проводится обучение детей, педагогов (медиаторов) школы методам предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.

2. «Психологическая профилактика». Цель модуля: профилактическая работа по формированию отрицательного отношения к употреблению ПАВ (психоактивных веществ) и навыков ответственного поведения в потенциально опасных ситуациях. Система работы по профилактике аддиктивного поведения, злоупотребления ПАВ, включает следующие формы работы: тренинги, деловые игры («мозговые штурмы»), ролевые игры, консультативную работу по коррекции поведения, просмотр фильмов, проведение акций, «круглых столов» с приглашением специалистов, уроки по превентивному обучению: «Полезные привычки» и «Полезные навыки». В рамках профилактической работы по предупреждению злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних специалистами центра внедряется 3-х-уровневая программа превентивного обучения педагогов и психологов школ и других образовательных учреждений: 1. УРОВЕНЬ – «Полезные привычки», «Полезные навыки» (для 1-9 классов); 2. УРОВЕНЬ – «Полезный выбор» (для 10-11 классов); 3. УРОВЕНЬ – «Профилактика жестокости и насилия в семье и школе и профилактика суицидов среди детей и подростков». Всего в рамках модуля «Превентивные практики» обучено работе с детьми и подростками более 1000 педагогов.

3. Круглосуточное сопровождение детей и подростков в сети Интернет. Оказание консультационной помощи детям с использованием возможностей сети Интернет.

4. Оказание экстренной психологической помощи по Детскому телефону доверия. Центр присоединился к общероссийскому телефону доверия в сентябре 2010 года. Таким образом, наш Центр работает по двум номерам телефона доверия: 8 800 200 122 – общероссийский телефон доверия, 55-38-16 – телефон доверия для детей и подростков по г. Улан-Удэ. Основными задачами работы Детского телефона Доверия являются: оказание экстренной психологической помощи (кризисные ситуации и ситуации, угрожающие суицидом), профилактика девиантного поведения подростков, выявление социального неблагополучия, случаев насилия над детьми, оказание информационной помощи.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Финансирование бюджета Программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Улан-Удэ и внебюджетных средств.

Объемы финансирования программы на 2022-2027 годы устанавливаются в пределах выделенных средств, утвержденных в бюджете г. Улан-Удэ на соответствующий год, носят прогнозируемый характер и подлежат ежегодному уточнению.

Центр привлекает внебюджетные средства на приобретение оборудования, специалисты Центра принимают участие в грантовых конкурсах, рассчитанных на решение психолого-педагогических и социальных проблем общества, для привлечения дополнительных финансовых средств. Расширяется сфера платных услуг.

Центр имеет материально-техническое и информационно-методическое оснащение для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основное здание Центра находится в цокольном этаже жилого дома по адресу г. Улан-Удэ, ул. Хахалова, 8. Общая площадь помещения составляет 240,9 м²., где центральное водо-, электро- и теплоснабжение. Состояние помещений соответствует требованиям СанПин.

Все кабинеты рационально используются по их назначению. Конференц-зал: оснащен компьютером, проектором и экраном для проведения тренингов и различных мероприятий с детьми: для проведения релаксационных упражнений используется Интернет. Все групповое пространство доступно детям. В приемной-регистратуре оформлены стенды для родителей и снабжены инструментариями для деятельности детей. Информационно-методический кабинет: является центром сосредоточения теоретического и практического материала для успешного осуществления задач воспитательно-образовательной работы в Центре. Здесь осуществляется научно-методическое сопровождение педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и детей.

Методический материал в методическом кабинете подобран и систематизирован по образовательным областям (отдельного помещения для библиотеки не предусмотрено).

Методический кабинет предназначен для обеспечения творческой работы педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования по самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства, для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в Центре.

Таким образом, он представляет собой педагогическую творческую мастерскую, побуждает к совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Кабинет педагога-психолога: оснащен дидактическими материалами для развития внимания, памяти и логического мышления, методическими пособиями, играми, которые используются на занятиях педагога-психолога.

Кабинет педагога дополнительного образования: оснащен рабочими столами для коррекционных занятий школьников. Имеются информационные стенды. Для дошкольников, имеющих нарушения речи, в кабинете оборудовано место для индивидуальных занятий. Имеются пособия по обследованию речевого и общего развития детей, дидактические игры и материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа и синтеза.

Диагностический кабинет предназначен для психодиагностики и проведения компьютерного тестирования для определения профессиональных навыков.

В Центре при организации образовательно-воспитательной работы педагоги используют мультимедийные презентации, учебные видеофильмы и звукозаписи, что повышает качество и эффективность усвоения материала.

Кадровый потенциал Центра: все специалисты (24 человека) имеют высшее образование: 9 чел. имеют высшую, 5 чел. – первую, 10 чел. – аттестованы на соответствие занимаемой должности. В коллективе 1 кандидат психологических наук. Знаком «Отличник народного просвещения» награжден 1 чел., звание «Заслуженный работник образования Республики Бурятия» имеют 1 чел., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» имеют 1 чел. Все работники Центра регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах, конференциях, проводимых как на уровне района, города, республики, так и России.

VI. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Необходимость создания программы развития Центра обусловлена современными требованиями к условиям развития детей и подростков, семье в целом. Ежегодно повышается спрос на предоставление качественных услуг в системе комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи, а также растет объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям учреждения.

Кроме того, программа развития согласуется с особенностями современной социокультурной ситуации: высокой степенью нестабильности внешней среды, недостаточностью ресурсного обеспечения, необходимостью и потребностью установления партнерских взаимоотношений с другими образовательными, научно-методическими, культурными учреждениями, общественными организациями, стремление педагогического коллектива к достижению высоких результатов, превращение Центра в ведущее учреждение в системе социально-психологической помощи семьям и детям г. Улан-Удэ.

Системообразующей педагогической идеей программы развития является создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка, постоянное обновление образовательных услуг с учетом социально-экономических потребностей населения города Улан-Удэ, запросов личности, общества, государства.

Выполнение общественных задач опирается на принципы:

- гуманизация содержания и технологий образования;
- демократизация отношений педагогов, детей и родителей в разработке индивидуального образовательного маршрута ребенка с учетом его потребностей и интересов;
- природосообразность – выявление и учет индивидуально-психологических особенностей обучающихся в овладении социальным опытом;
- создание эмоциональной благоприятной обстановки в детских группах, сотрудничество педагогов и обучающихся в атмосфере психологической безопасности, доброжелательности и доверия;
- дифференциация – проектирование образовательного пространства для освоения разнообразных форм деятельности с учетом развития жизненного опыта;
- добровольность включения в реализацию программы детей, родителей, педагогов.

Условия реализации программы:

- социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности, разработка системы

мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний;

- научно-методические: формирование готовности педагогов к освоению программных технологий, создание обоснованной структуры программы развития, этапов ее разработки, коррекции и контроля;

- организационно-управленческие: разработка управленческого механизма с четким распределением прав, обязанностей и ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность деятельности;

- нормативно-правовые: придание программе развития статуса стратегического документа, создание локальных актов регламентирующего характера;

- финансовые условия: укрепление материальной базы на основе рационального сочетания бюджетных и внебюджетных средств.

Ожидаемые результаты:

- рост разнообразия и качества предоставляемых образовательных услуг;

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательных услуг в соответствии с его индивидуальными образовательными потребностями;

- установление гуманных отношений партнерского сотрудничества;

- рост личностных и профессиональных достижений педагогов и обучающихся.

Основные направления развития Центра:

1. Обновление содержания и технологий образовательной деятельности.

2. Совершенствование методической деятельности.

3. Кадровое обеспечение развития Центра.

4. Взаимодействие и сотрудничество с учреждениями и организациями.

5. Развитие материально-технической базы Центра.

Структура управления представляет собой целенаправленное взаимодействие всех участников образовательного процесса по достижению целей учреждения. Система управления включает:

- организацию деятельности Центра и его отдельных структурных подразделений;

- планирование всех видов деятельности;

- контроль исполнения приказов, планов, распоряжений;

- стимулирование участников образовательной деятельности.

Формами самоуправления Центра являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Непосредственное руководство Центром осуществляет директор.

VII. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ результативности деятельности Центра достигается следующими методами:

- проведение психолого-педагогических консилиумов;
- введение института супервизорства;
- отслеживание с помощью компьютерного тестирования и проективных тестов психоэмоционального состояния детей, проходящих курс психокоррекции и реабилитации, в начале и по окончании коррекционно-реабилитационных работ;
- фиксирование отзывов родителей и педагогов о проведенной работе с детьми посредством анкетирования и социологических опросов.

VIII. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Последовательная реализация программы развития Центра предполагает следующие возможные риски:

- 1) сохранение перегрузки специалистов Центра;
- 2) изменение кадрового состава;
- 3) несоответствие материальной инфраструктуры Центра современным требованиям;
- 4) недостаточность финансовых потоков для организации работы Центра в режиме развития.

IX. ПЛАН РАЗВИТИЯ
МБУ ДО «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»
Г. УЛАН-УДЭ НА 2022-2027 ГГ.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Проведение анализа соответствия учебного плана и образовательных программ современным тенденциям развития образования в г. Улан-Удэ	2022 -2023 учебный год	Зам. директора по УВР
2	Расширение перечня образовательных программ в соответствии с социальным заказом и условиями учреждения	2023-2024 учебный год	Педагоги-психологи Центра
3	Проведение мониторингов психоэмоционального состояния обучающихся по выявлению детей «группы риска» по суициду в ОУ г. Улан-Удэ	ежегодно	Педагоги-психологи Центра
4	Установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как с субъектом образовательной деятельности	2022-2027 гг.	Педагоги-психологи Центра
5	Разработка показателей и критериев личностного развития ребенка в процессе освоения им образовательных программ, определение методов диагностики	2022-2027 гг.	Педагоги-психологи Центра
6	Развитие волонтерского движения штаба школьных служб примирения в ОУ г. Улан-Удэ	2022-2027 гг.	Педагоги-психологи Центра
7	Обеспечение работы «Телефона доверия» для детей и подростков	2022-2027 гг.	Педагоги-психологи Центра
8	Обеспечение работы интернет-консультирования в режиме онлайн	2022-2027 гг.	Педагоги-психологи Центра
9	Проведение научно-практических конференций по психологии среди старшеклассников	2022-2027 гг.	Педагоги-психологи Центра
10	Проведение олимпиад по психологии среди старшеклассников ОУ г. Улан-Удэ	2022-2027 гг.	Педагоги-психологи Центра
11	Организация и проведение	2022-2027 гг.	Педагоги-

	ежемесячных городского и районных методических семинаров для педагогов-психологов ОУ г. Улан-Удэ		психологи Центра
12	Разработка и реализация проектов по оказанию психологической помощи населению	2022-2027 гг.	Педагоги-психологи Центра
13	Организация и проведение социально-психологических тренингов с детьми	2022-2027 гг.	Педагоги-психологи Центра

**Календарно-тематический план работы
МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный
I. Профилактическая и методическая работа				
1	Августовская педагогическая конференция, секция педагогов-психологов	август 2022	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ	Надмитова Т.Б., Козлова Т.Г.
2	Открытая консультационная площадка в рамках августовской педагогической конференции «Семья и школа: взаимодействие и ответственность»	август 2022	Пл. Революции	Вамбуева А.А., Тогонова Д.Ц.
3	Ярмарка-выставка услуг дополнительного образования, посвященная Дню Знаний «Город детства, знаний и творчества». Проведение благотворительной акции «Доброе 1 сентября»	1 сентября 2022	Пл. Советов	Специалисты МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
4	Республиканский слет Российского движения школьников (РДС)	сентябрь 2022	Пл. Советов	Специалисты МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
5	«Введение в медиацию» для членов городского штаба ШСП г. Улан-Удэ	В течение уч. года	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ	Базарсадаева Э.Ж.
6	Месячник профилактики наркомании и употребления	октябрь 2022	ОУ	Педагоги-психологи

	ПАВ среди несовершеннолетних			МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
7	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	январь – февраль 2023	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ	Специалисты МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
8	Городская конференция школьников по психологии	Апрель 2023	ФГБОУ ВО БГУ	Педагоги-психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
9	Акция, посвященная Международному Дню детских телефонов доверия	Май 2023	ул. Ленина (Арбат)	Педагоги-психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
10	Акция, посвященная Международному Дню защиты детей	Июнь 2023	Пл. Советов	Педагоги-психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
11	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся образовательных учреждений (диагностика, классные часы, тренинги, родительские собрания)	В течение уч. года по запросу ОУ	ОУ по договору о сотрудничестве	Педагоги-психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
12	Проведение родительских собраний, конференций, деловых игр, кл. часов в образовательных учреждениях	В течение уч. года по запросу ОУ	По запросам ОУ	Педагоги-психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
13	Участие в работе проверочных комиссий в образовательных учреждениях	В течение уч. года	По запросам КО г. У-У	Педагоги-психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
14	Организация психолого-педагогических консилиумов	Ежемесячно	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ	Манхоева А.Д. Педагоги-психологи МБОУ ЦДиК

15	Выезды педагогов-психологов МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ, с целью оказания методической помощи психологам образовательных учреждений	В течение уч. года	ОУ	Педагоги-психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
16	Индивидуальное консультирование детей и родителей	Ежедневно	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ	Педагоги-психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
17	Работа «Телефона доверия» для детей и подростков	Ежедневно	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ	Педагоги-психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
18	Интернет-консультирование детей и их родителей	Ежедневно	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ	Педагоги-психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
19	Организация и проведение постоянно действующего методического семинара для школьных психологов:	Каждая последняя среда месяца в течение уч. года	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ	Педагоги-психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
	Темы семинаров:			
1	Организация профилактической деятельности по употреблению ПАВ среди несовершеннолетних в ОУ г. Улан-Удэ	сентябрь 2023	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ	Зам. директора по УВР, психологи ОУ
2	Психолого-педагогическая коррекция школьной дезадаптации, технологии и методы работы	октябрь 2023	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ	Зам. директора по УВР, психологи ОУ
3	Организационно-методические аспекты профилактики суицидов среди учащихся общеобразовательных организаций	ноябрь 2023	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ	Зам. директора по УВР, психологи ОУ
4	Эффективные психотерапевтические технологии в индивидуальном консультировании подростков	Декабрь 2023	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ	Зам. директора по УВР, психологи ОУ

5	Современные методы и технологии профессиональной ориентации школьников	январь 2023	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ	Зам. директора по УВР, психологи ОУ
6	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в ОУ	февраль 2023	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ	Зам. директора по УВР, психологи ОУ
7	Содержание деятельности педагога-психолога в соответствии с требованиями ФГОС	март 2023	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ	Зам. директора по УВР, психологи ОУ
8	Городская конференция по психологии среди старшекласников ОУ	апрель 2023	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ	Зам. директора по УВР, психологи ОУ
9	Итоги работы педагогов-психологов ОУ за 2016-2017 учебный год	май 2023	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ	Зам. директора по УВР, психологи ОУ
II. Психодиагностическая работа				
1	Комплексная профдиагностика с компьютерной обработкой данных	По запросу	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ	Педагоги-психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
2	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся по выявлению детей группы риска	Ноябрь-декабрь 2022	ОУ	Педагоги-психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
3	Психодиагностика интеллектуальной сферы ребенка	По запросу	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ	Педагоги-психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
III. Развивающая и коррекционная работа				
1	Организация и проведение социально-психологических тренингов с детьми	В течение уч. года по мере набора группы	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ	Педагоги-психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
2	Организация и проведение социально-психологических	В течение уч. года	ОУ по договору	Педагоги-психологи

	тренингов с учащимися ОУ		о сотрудни честве	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
3	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися ОУ	В течение уч. года по мере набора группы	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан- Удэ	Специалисты МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
4	Проведение групповых развивающих занятий для детей дошкольного возраста по подготовке к школьному обучению «Скоро в школу»	Март – май 2022	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан- Удэ	ПДО и педагоги- психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
5	Индивидуальные, групповые коррекционные занятия по начальному курсу ОУ	Ежедневно	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан- Удэ	ПДО МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
6	Коррекционно-развивающие занятия по развитию и коррекции речи у детей	Ежедневно	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан- Удэ	ПДО МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
IV. Консультативная работа				
1	Психолого - педагогический консилиум по результатам коррекционной работы	Ежемесяч но	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан- Удэ	Манхоева А.Д.
2	Проведение консилиумов по консультативной работе психологов ЦДиК	2 раза в месяц	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан- Удэ	Жебрун Я. О. Манхоева А.Д.
3	Проведение индивидуальных психологических консультаций для детей и их родителей	Ежедневно	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан- Удэ	Педагоги- психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
4	Консультирование школьных психологов и других работников ОУ по психолого- педагогическому сопровождению учебного процесса.	Каждая последня я среда месяца в течение уч. года	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан- Удэ	Педагоги- психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
5	Проведение консилиумов по анализу звонков на Телефон	Каждая последня	МБУ ДО «ЦДиК»	Надмитова Т.Б.

	доверия	я среда месяца в течение уч. года	г. Улан- Удэ	
6	Проведение индивидуальных консультаций с разводящимися семьями (платно)	По запросу	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан- Удэ	Педагоги- психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
7	Анонимное консультирование детей и родителей по результатам наркотестирования	В течение уч. года по запросу	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан- Удэ	Педагоги- психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
V. Проектная деятельность				
1	Разработка проектов по оказанию психологической помощи населению	В течение уч. года	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан- Удэ	Педагоги- психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
2	Оформление и организация работы по грантам.	В течение уч. года	МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан- Удэ	Педагоги- психологи МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ
VI. Повышение квалификации				
1	Аттестация на первую квалификационную категорию	Хандархаева Л.В. – сентябрь 2022		
2	Аттестация на высшую квалификационную категорию	Шобонова Л. В. – апрель 2022		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Жебрун Яна Олеговна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023