

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ» Г. УЛАН-УДЭ
(МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ)

670034, г. Улан-Удэ, ул. Хахалова, 8
Тел/факс: (3012) 55-38-17. E-mail: psy-center@list.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» 03 2019г.
Протокол № 37

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ

Жебрун Я.О.

«27» 03 2018 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПРЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ» Г. УЛАН-УДЭ
ЗА 2018 ГОД

г. Улан-Удэ, 2018

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи г. Улан-Удэ «Центр диагностики и консультирования» (далее – Центр), оценивание его деятельности, направленное на развитие и совершенствование образовательной среды.

I. Общие сведения об учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ.

Сокращенное название: МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ.

Адрес: 670034, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, ул. Хахалова, 8.

Телефон/ факс: 8(3012)55-38-17

Адрес электронной почты: psy-center@list.ru

Официальный сайт: tsdik.buryatschool.ru

Учредитель: муниципальное образование городской округ «город Улан-Удэ»

Центр основан в 1993 году как муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр психологической службы» в соответствии с постановлением Администрации г. Улан-Удэ №20/47 от 29.06.1992г. и приказом Городского управления образования № 781 от 23.10.1993г для оказания психологической помощи учащимся и их родителям, а так же оказания методической помощи школьным психологам и образовательным службам города.

В 2003 году согласно приказу Городского управления образования №35 от 15.01.2003г. учреждение преобразовано в муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования».

Во исполнение постановления Администрации г. Улан-Удэ №107 от 03.03.2011г. переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Улан-Удэ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования».

На основании распоряжения Администрации г.Улан-Удэ №1486-р от 19.10.2015г. и приказа Комитета по образованию г.Улан-Удэ №1127 от 19.10.2015г. учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ.

Система управления Центра

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство и управление Центром осуществляет директор.

В соответствии с Уставом формами самоуправления Центра являются:

- общее собрание работников,
- управляющий совет.

II. Концептуальная модель учреждения

Деятельность Центра регламентируется разработанным и утвержденным Уставом, лицензией, паспортом муниципальной услуги и другими необходимыми нормативно-правовыми документами.

Характеристика контингента получателей услуг.

Основным контингентом обращающихся за помощью в Центр граждан являются: дети, подростки, обучающиеся начальной, основной, средней школы, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, подвергшиеся насилию и жестокому обращению, с суицидальными намерениями и совершившие суицид, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; несовершеннолетние, признанные в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления; родители (законные представители); педагоги.

Основной целью деятельности Центра является оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам, имеющим трудности в учебно-воспитательном процессе, содействие полноценному, своевременному и гармоничному развитию личности ребенка на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию.

Приоритетными задачами центра являются:

1. Осуществление профессиональной деятельности по основным направлениям практической психологии: просвещение, диагностика, консультирование, коррекция, реабилитация;

2. Повышение психологической защищенности детей и подростков общеобразовательных школ города;

3. Повышение социально-психологической компетенции педагогов и родителей;

4. Оказание профессиональной методической помощи психологическим службам образовательных учреждений;

5. Внедрение инновационных технологий в практическую деятельность центра диагностики и консультирования;

6. Повышение эффективности психолого-педагогической помощи образовательным учреждениям через обучение педагогов работе с детьми по превентивным программам, включающим инновационные психолого-педагогические технологии.

7. Совершенствование и расширение сферы профессиональной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи семьям в вопросах воспитания и развития личности ребенка;

8. Проведение психологических мониторингов, прогностических и экспертных исследований психологических параметров образовательных учреждений;

9. Повышение качества образовательных услуг.

Развивая процесс психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка, мы опираемся на следующие **концептуальные положения**:

1. Естественное развитие личности ребёнка первично. Ребёнок - не только объект психолого-педагогического воздействия в процессе коррекционной работы, а, в первую очередь, активный субъект взаимодействия с родителями, учителями, психологом в ходе реализации коррекционно-развивающей программы;

2. Осуществление личностно-ориентированного подхода в работе с детьми. В процессе реализации программы психолого-педагогического сопровождения неослабевающее внимание должно уделяться влиянию различных факторов среды на развитие и социализацию подростка;

3. Комплексный подход к решению задач профилактики, коррекции и психологической реабилитации через создание условий для тесного сотрудничества врачей, психологов, что позволяет качественно и оперативно решать наиболее сложные диагностические, коррекционные и реабилитационные задачи.

Структурно-функциональная организация МБУ ДО ЦДиК



III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Деятельность Центра осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.10.1999г. №636;
- Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 867 (в ред. Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 г. №216);
- Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Уставом МБУ ДО ЦДиК;
- Коллективным договором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 28.02.2000г. №619.

IV. Материально-техническая база

Основное здание Центра находится в цокольном этаже жилого дома по адресу г. Улан-Удэ, ул. Хахалова, 8. Общая площадь помещения составляет 240,9 м², где центральное водо - электро- и теплоснабжение.

Территория Центра огорожена, имеются зеленые насаждения. В Центре имеются следующие помещения:

- групповые помещения – конференц-зал на 15 посадочных мест;
- кабинеты (директора, заместителя по УВР, информационно-методический, педагога-психолога 3 шт., учителя-логопеда, диагностический, регистратура, делопроизводителя, сенсорная комната, бытовка для обслуживающего персонала: сторожей, дворников, уборщиц);
- туалет для посетителей;
- туалет для персонала;
- Конференц-зал: оснащен компьютером, проектором и экраном для проведения тренингов и различных мероприятий с детьми: для проведения релаксационных упражнений используется Интернет. Мебель и техника соответствует нормам СанПиН. Все групповое пространство доступно детям. В приемной-регистратуре оформлены стенды для родителей и снабжены инструментариями для деятельности детей.
- Информационно-методический кабинет: является центром сосредоточения теоретического и практического материала для успешного осуществления задач воспитательно-образовательной работы в Центре. Здесь осуществляется научно-методическое сопровождение педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и детей.

Методический материал в методическом кабинете подобран и систематизирован по образовательным областям (отдельного помещения для библиотеки не предусмотрено).

Методический кабинет предназначен для обеспечения творческой работы педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования по самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства, для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в Центре.

Таким образом, он представляет собой педагогическую творческую мастерскую, побуждает к совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

- кабинет педагога-психолога: оснащен материалами для развития внимания, памяти и логического мышления, дидактическими пособиями, играми, которые используются на занятиях педагога-психолога.

- кабинет педагога дополнительного образования: оснащен рабочими столами для коррекционных занятий школьников. Имеются стенды.

- кабинет логопеда - педагога дополнительного образования. Для дошкольников, имеющих нарушения речи, в кабинете оборудовано место для индивидуальных занятий с учителем-логопедом. Имеются пособия по обследованию речевого и общего развития детей, дидактические игры и материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа, и синтеза.

- диагностический кабинет предназначен для психодиагностики и проведения компьютерного тестирования для определения профессиональных навыков.

- сенсорная комната – помещение, оборудованное стимуляторами, воздействующими на органы обоняния, осязания, слуха, зрения и т.д., и направленное на развитие высших психических функций (речь, память, мышление, внимание, воображение, восприятие и т.д.), эмоциональной сферы и личностных качеств ребенка. Кроме того, стимуляторы способствуют психоэмоциональной разгрузке (релаксации), восстановлению и поддержанию психологического здоровья детей.

Все кабинеты рационально используются по их назначению.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Центр подключен к сети Internet, оснащен информационно-коммуникационным оборудованием.

Об электронных образовательных ресурсах:

В Центре при организации образовательно-воспитательной работы педагоги используют мультимедийные презентации, учебные видеофильмы и звукозаписи, что повышает качество и эффективность усвоения материала.

Бытовой блок: комната для обслуживающего персонала: сторожей, рабочего и уборщика УСП.

V. Организация учебного процесса в учреждении

Порядок приема осуществляется в соответствии с «Правилами приема в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Центр диагностики и консультирования» г.Улан-Удэ.

Прием детей в Центр осуществляется с целью:

- проведения диагностики уровня психического, физического развития и отклонений в поведении;

- консультирования специалистами;

- проведения коррекционно-развивающих и реабилитационных мероприятий.

- обучения по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности;

В Центр принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные другим

образовательным учреждением с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления.

Зачисление детей в возрасте от 3 до 14 лет в Центр производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Зачисление детей в возрасте от 14 до 18 лет в Центр производится на основании письменного заявления самого подростка.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей и социально-педагогической направленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.

В Центре реализуются следующие программы коррекционно-развивающей и социально-педагогической направленности:

1. Оказание психолого-педагогической и социальной поддержки (помощи) детям;
2. Психолого-педагогическое консультирование;
3. Психодиагностическая работа;
4. Психокоррекционная, коррекционно-развивающая, психопрофи-лактическая работа;
5. Координация деятельности и научно-методическое обеспечение психологических служб учреждений образования;
6. Проведение обучающих семинаров, методических занятий для педагогов-психологов и социальных педагогов;
7. Социально-психологические тренинги;
8. Оказание психолого-педагогической помощи взрослому населению;
9. Профконсультирование и профотбор;
10. Судебно-психологическая экспертиза и другие экспертно-диагностические мероприятия.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В Центре имеется необходимая научно-методическая литература.

По запросам педагогов, родителей из библиотечного фонда Центра им подбиралась и выдавалась литература в течение всего отчетного периода.

В Центре имеется выход в Интернет, электронная почта. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Центра для заинтересованных лиц осуществляется через размещение ее на сайте, публикации в СМИ.

Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления.

Система контроля со стороны руководства Центра строится в соответствии с планом контрольных мероприятий.

Регламент образовательного процесса

Начало года (для ПДО)	1 сентября 2018 г.
Окончание года (для ПДО)	31 мая 2019 г.
Режим работы для (педагогического персонала)	1 января 2018г. - 31.12.2018г.

Комплектование индивидуальных и групповых занятий.	Комплектование осуществляется в течение всего учебного года в зависимости от запросов и наличия вакантных мест для приема.	
Продолжительность года	36 недель	
Продолжительность недели	5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	
Время начала занятий	9.00	
Время окончания занятий	17.00	
Продолжительность занятия	3-4 года: 15-20 мин. 5-6 лет: 20-30 мин. 6-7 лет: 30-40 мин. 8-18 лет: 30-45 мин.	
	Консультативный прием 30-90 мин.	Тренинговые занятия 45-90 мин.
Продолжительность перерывов	10-15 минут	
Продолжительность каникул	каникулы в Центре не предусмотрены	

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На конец 2018 года обеспеченность МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» специалистами была следующей:

- педагог-психолог – 14,75 ставки;
- учитель-логопед – 1 ставка;
- социальный педагог – 1 ставка;
- ПДО – 2,25 ставки;
- методист – 2,25 ставки;

Все специалисты имеют высшее профессиональное образование и большой опыт работы по специальности. Высшую квалификационную категорию имеют 8 специалистов, первую квалификационную категорию – 7 специалистов, степень кандидата психологических наук имеют 2 специалиста. В связи с переименованием в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ на основании распоряжения Администрации г.Улан-Удэ №1486-р от 19.10.2015г. и приказа Комитета по образованию г.Улан-Удэ №1127 от 19.10.2015г. произошло изменение кадрового состава: были сокращены должности врача-психиатра, врача-нарколога, врача-невролога, преподавателя и введены должности педагогов дополнительного образования.

Все педагогические работники своевременно проходят аттестацию, копии документов о присвоении квалификационных категорий хранятся в личных делах работников. Своевременно вносятся соответствующие записи в трудовую книжку.

VI. Показатели деятельности Центра.

За отчетный период психологами, педагогами ЦДиК проведено 2780 индивидуальных консультаций детей и их родителей. На сайте МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» ведется рубрика «Вопросы и ответы» для родителей, где специалисты психологи отвечают на актуальные вопросы воспитания детей и подростков. На сайтах образовательных учреждений представлена информация о профилактических мероприятиях с учащимися школ: планы и отчеты о проведенных мероприятиях, отзывы педагогов и учащихся.

Психологи Центра на постоянной основе участвуют в работе Территориальных консилиумов администраций районов города Улан-Удэ по раннему выявлению семейного неблагополучия и организации работы с семьей и детьми. По направлению территориальных консилиумов проводятся психологические консультации детей и их родителей.

На базе Центра осуществляет свою деятельность городское методическое объединение педагогов-психологов общеобразовательных учреждений г. Улан-Удэ. За 2018 год проведено 10 методических семинаров по следующим тематикам:

	Тематика
1	Августовская педагогическая конференция – 2018 секция педагогов-психологов «Психологическое здоровье школьников как одно из главных условий образовательного процесса» (август),
2	«Организация профилактической деятельности по употреблению ПАВ среди несовершеннолетних в ОУ г. Улан-Удэ» (сентябрь)
3	«Психолого - педагогическое сопровождение и социальная адаптация учащихся» (октябрь)
4	«Стратегии взаимодействия с «трудными » детьми. Причины детской агрессивности» ((ноябрь)
5	«Современные подходы к психолого - педагогической помощи детям с ЗПР в системе образования» (декабрь)
6	«Психокоррекционная и реабилитационная работа с детьми в посттравматический период» (январь)
7	«Профилактическая работа в ОУ по выявлению троллинга, буллинга и моббинга среди подростков» (февраль)
8	Городская конференция по психологии для старшеклассников ОУ г. Улан- Удэ (март).
9	Конкурс профилактических программ среди ОУ г. Улан - Удэ (апрель)
10	«Итоги работы педагогов-психологов ОУ за 2018-2019 учебного года» (май).

Специалисты Центра принимают участие в организации и проведении межведомственных семинаров, акций, круглых столов, совещаний по вопросам профилактики:

С 23.03.2018 по 04.04.2018 Выступление на методических объединениях классных руководителей в рамках профилактической акции «Классный руководитель» с докладом «Система индивидуальной профилактической работы классного руководителя с детьми демонстрирующими рискованное поведение» в 13 ОУ г. Улан-Удэ.

В общеобразовательных учреждениях г. Улан-Удэ ведется активная работа с родительской общественностью. Проводятся семинары, тренинги с обучающимися, как в рамках ежегодных традиционных межведомственных акций, так и по запросам ОУ. В качестве профилактических мер по суицидальному поведению регулярно проводятся родительские собрания с участием педагогов-психологов в школах г. Улан-Удэ. За отчетный период специалистами ЦДиК проведено 19 тематических родительских собраний по вопросам: «Профилактика суицидального поведения школьников»,

«Психологическая безопасность участников образовательного процесса», «Эмоциональное благополучие обучающихся подросткового возраста», «Ответственное родительство», «Роль семьи в психологической подготовке выпускника к ОГЭ», охватом более 1200 родителей.

21.02.2018 специалистами ЦДиК проведены беседы на тему «Безопасность детей в интернете» для учащихся начальных классов в ГБУСО РБ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Малышок».

07.05.2018. В целях совершенствования профилактической деятельности образовательных учреждений, сохранения и укрепления здоровья школьников проведен Городской конкурс программ уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса, служб примирения (медиации), социально-психологических служб муниципальных образовательных учреждений на базе МБУ ДО «ДТЖДР». В конкурсе приняли участие педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, заместители директоров по социальной работе, уполномоченные по защите прав участников образовательного процесса, кураторы служб примирения образовательных учреждений г.Улан-Удэ.

17.05.2018 выступление на Городском родительском собрании с докладом «О деятельности психологических служб общеобразовательных учреждений г. Улан-Удэ по сохранению психологического здоровья обучающихся» в МАОУ ГДДЮТ. Проведена ежегодная городская акция по продвижению единого общероссийского номера 8-800-2000-122, посвященная международному Дню детского телефона доверия.

21.04.2018 организован консультативный приём для детей и их родителей в рамках городской акции «Открытая школа» в МАОУ «СОШ № 35».

27.04.2018 проведен тренинг «Развитие стрессоустойчивости личности» для учащихся 9х классов МАОУ «СОШ №15».

С 30.05.2018 по 02.06.2018 участие в межрегиональной специализированной выставке «Медицина. Здравоохранение-2018г.: Красота. Здоровье. Долголетие» с представлением информации о деятельности МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ», проведение психологического консультирования и диагностики в Физкультурно-спортивном комплексе РБ г. Улан-Удэ.

С июня по сентябрь 2018г. проведены ежегодные Городские благотворительные акции: «Соберем ребенка в лагерь», «Общественный воспитатель» в рамках «Дня защиты детей», «Соберем ребенка в школу! Доброе 1 сентября» по сбору канцелярских товаров для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

На базе ЦДиК реализуются программы тренингов «Мир моих способностей» «Давай дружить!» «Мы единая команда», «Я плюс», «Школьная медиация», Развитие коммуникативных способностей детей и подростков, испытывающих трудности в межличностном общении «Я среди своих».

Ежемесячно специалисты МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ участвуют в работе районных КДНиЗП г. Улан-Удэ по раннему выявлению семейного неблагополучия и организации работы с семьей и детьми. Регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) детей (в том числе детей «группы риска»), по запросам КДНиЗП, ОУ и самих родителей (законных представителей).

В летний период 2018 года в рамках межведомственной акции «Правовой автопоезд» проведены профилактические мероприятия с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящими на учете в КДНиЗП, ПДН на базе летних оздоровительных лагерей («Чайка», «Березка», «Родник», «Старт», «Юнтур», «Рассвет», «Родник», «Надежда», «Огонек»). Педагогами-психологами ЦДиК проведены тренинги развития коммуникативных навыков, диагностика психоэмоционального состояния воспитанников летних лагерей, тренинги «Введение в медиацию», направленные на формирование базовых умений, необходимых для организации безопасного пространства

в воспитательно-образовательной среде, на предупреждение конфликтных ситуаций в детско-подростковой среде. Охват составил 335 детей.

25.09.2018 Проведен тренинг «Стрессоустойчивость в экстремальных условиях» для воспитанниц ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат в МАУ «ЦБС г. Улан-Удэ» библиотека-филиал № 13.

26.09.2018 Выступление с докладом «О некоторых аспектах профилактической работы» на городском семинаре-совещании по проблемам профилактики негативных явлений в среде несовершеннолетних в Администрации Советского района г. Улан-Удэ.

27.09.2018 Участие в работе информационно-консультативной площадки по оказанию правовой поддержки опекунам (попечителям, приемным родителям, усыновителям) в Администрации Октябрьского района г. Улан-Удэ.

Проведена ежегодная межведомственная антинаркотическая акция «Классный час». В акции приняли участие специалисты ведомств: УКОН МВД РФ по РБ, ГАУЗ «РНД», ГБУЗ «РЦМП», ГБУЗ «ГЦМП», ГАУЗ «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД», ПДН МВД РФ по РБ, МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ. Организованы профилактические мероприятия с обучающимися 7-11 классов в 34 общеобразовательных школах г. Улан-Удэ (СОШ №№ 2, 4, 7, 8, 9, 14, 15, 17, 21, 22, 23, 26, 27, 29, 31, 32, 35, 36, 37, 40, 41, 42, 46, 47, 49, 51, 52, 55, 58, 63, 64, 65, МГЛ, ОСОШ 1) общим охватом 2830 чел.

17.10.2018 – 23.10.2018 специалистами Центра проведены профилактические мероприятия с обучающимися 7-8 классов на тему «Правонарушения как результат вредных привычек» в общеобразовательных школах г. Улан-Удэ (СОШ №№ 41, 49, гим. №, 29) общим охватом 148 чел.

В течение месяца проведены общешкольные родительские собрания по профилактике употребления ПАВ. С 18 по 26 октября 2018 года специалистами Центра проведены родительские собрания «Роль семьи и семейного воспитания по профилактике правонарушений» в ОУ г. Улан-Удэ (№№ 35, 49, 65, 4) охват 320 чел.

Комитетом по образованию Администрации г. Улан-Удэ в октябре 2018 года проведена проверка общеобразовательных программ по профилактике социально негативных явлений школ г. Улан-Удэ. Усилен контроль за проведением мониторинговых исследований в общеобразовательных учреждениях, в том числе по процедуре проведения социально-психологического тестирования учащихся в 2018 году по употреблению ПАВ среди несовершеннолетних г. Улан-Удэ.

22.10.2018, 25.10.2018 Проведение консультационной площадки в рамках акции «Час отца» для родителей-мужчин в МБУ ДО «ЦДиК».

24.10.2018 Выступление на региональном научно-методическом семинаре педагогов ОУ РБ с докладом «Саногенетический подход к профилактике социальных отклонений несовершеннолетних» в ФГБОУ ВО «БГУ».

14.11.2018 Участие в работе консультационной площадки Уполномоченного по правам ребенка в РБ, посвященной Всероссийскому дню правовой помощи: проведение консультаций проведение семинаров-практикумов для педагогов «Эффективное общение», «Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков» в Мухоршибирском районе РБ.

10.12.2018, 11.12.2018 Участие в Республиканском семинаре по профилактике суицидального поведения молодежи в ФГБОУ ВО ВСГУ.

С 16.04.2018г. по 2019г ЦДиК участвует в реализации инновационного социального проекта Администрации Железнодорожного района г. Улан-Удэ по сопровождению семей, находящихся в социально опасном положении «Зри в корень».

Ежегодно в ОУ г. Улан-Удэ проводится мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 7-11 классов для выявления детей «группы риска» по суициду. Результаты в обобщенной форме предоставлены школьным психологам для дальнейшего психолого-педагогического сопровождения детей. Для детей «группы риска» организовано психолого-педагогическое сопровождение как в школах, так и на базе

ЦДиК. В октябре 2018 году мониторинговыми исследованиями психоэмоционального состояния обучающихся школ г. Улан-Удэ охвачены 16258 обучающихся; «группу риска» составили 0,43% школьников (70 человек).

В 2018 году зарегистрировано 3 случая завершеного суицида среди обучающихся общеобразовательных школ г. Улан-Удэ, попыток – 8. По каждому случаю проводится комплексная работа, включающая психолого-педагогическое сопровождение ребенка, его родителей (законных представителей), проведение педагогических советов, родительских собраний по профилактике суицидального поведения в образовательном учреждении.

Специалистами МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ в рамках договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями осуществляется обучение и подготовка специалистов и педагогов по программе «Школьная медиация». Функционирует детское добровольческое объединение Штаб школьных служб примирения (ШСП) в рамках работы Городского совета ученического самоуправления. (12 чел.). Еженедельно проводятся сборы и обучающие тренинги для волонтеров штаба, направленные на формирование базовых умений, необходимых для организации безопасного пространства в образовательной среде, предупреждение конфликтных ситуаций.

Центр является членом Всероссийской ассоциации специалистов в сфере превентивного образования. Участие в международном проекте «Социальное здоровье нации 2017-2018» (целевая комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности). В отчетный период выпущено и распространено более 2800 экземпляров буклетов о психолого-педагогических услугах, оказываемых Центром, памяток для родителей о возрастных особенностях детей, профилактике рискованного поведения, в том числе суицидального среди детей и подростков.

В 2018 году Центр диагностики и консультирования г. Улан-Удэ вступил в Общероссийскую общественную организацию «Федерация психологов образования России», в октябре 2018 года на базе Центра открыто Региональное отделение Федерации психологов образования России в Республике Бурятия. Специалисты Центра получили дополнительную возможность для развития практической психологии образования и психологической службы, содействия формированию единого информационного пространства психологов образования РФ, а также участия во всероссийских мероприятиях по обмену профессиональным опытом.

За 2018 год педагогами-психологами ЦДиК проведено 1301 индивидуальных консультаций детей и их родителей, из них по поводу суицидального риска – 147 обращений; суицидальных намерений, мыслей – 10 обращений. На круглосуточный телефон доверия для детей и подростков (55-38-16 и 8-800-2000-122) поступило 1479 обращений, в том числе по поводу суицидальных мыслей, намерений и попыток – 8 обращений. Осуществляется заочная консультационная помощь детям и родителям с использованием возможностей сети Интернет в социальной сети «ВКонтакте» через группу «Центр диагностики и консультирования» (http://vk.com/club_psycenter), виртуального пользователя (<http://vk.com/marina.psycenter>) и на сайте ЦДиК (<http://psycenter03.ru/>).

VII. Оценка эффективности деятельности.

Анализ результативности деятельности Центра диагностики и консультирования достигается через организацию системы допуска к практической консультативной деятельности, введением института супервизорства, отслеживанием с помощью компьютерного тестирования и проективных тестов психоэмоционального состояния детей, проходящих курс психокоррекции и реабилитации, отзывов родителей и педагогов о проведенной работе с детьми посредством анкетирования и социологических опросов.

Одной из форм качественной оценки профессиональной деятельности коллектива сотрудников центра (психологов, педагогов) является проведение психолого-педагогических консилиумов по состоянию и динамике психоэмоционального состояния каждого ребенка в процессе консультативной, психокоррекционной и реабилитационной работы.

Эффективность программы развития позитивной учебной мотивации и коммуникативных навыков у детей, занимающихся в коррекционных группах, отслеживается с помощью психодиагностики познавательных процессов, общего психологического состояния и личностных особенностей каждого ребенка. Применяются психодиагностические методики по изучению интеллектуальных способностей (ШТУР, тест Амтхауэра, тест Векслера и др.), психологического состояния (тест Люшера, методика Лутошкина, проективные тесты), тревожности (тест Тейлора, тест Филлипса), тест риска суицидального состояния Айзенка, карта Стотта для изучения уровня социальной дезадаптации и др.

С каждым ребенком проводится индивидуальная работа по развитию учебно-познавательной мотивации, коррекции интеллектуальных нарушений и формированию личностных качеств. Групповые и индивидуальные занятия психолога проводятся в неформальной форме. Особо важной задачей групповой работы с детьми является развитие у них коммуникативных навыков. В программу занятий включаются также упражнения по развитию общеучебных навыков, интеллектуальных способностей (мыслительных, перцептивных, мнемических и др.) по коррекционной программе ШТУР, мероприятия по развитию учебно-познавательной мотивации.

Специальная работа по развитию коммуникативных навыков позволяет снизить межличностную тревогу у школьника, повысить его самооценку и создать благоприятные условия для развития познавательного интереса, умственных способностей и в целом для развития его личности.

Результаты психодиагностической работы показывают, что в целом, у детей и подростков оптимизируются показатели познавательных процессов, коммуникативных умений и навыков, нормализуется эмоциональное состояние: при сравнении показателей за последние три года отмечается нормализация уровня тревожности, улучшаются показатели школьной мотивации и школьной успеваемости.

Анализ показывает, что при наличии положительных факторов, способствующих жизнедеятельности и развитию центров сопровождения, дестабилизирующим звеном, мешающим управлению организацией, является отсутствие нормативов, учитывающих специфику работы Центров сопровождения, в нормативной базе сферы образования. Связано это именно со специфичностью услуг, оказываемых Центром, с их разнообразием, сложной структурой, условиями достижения конечного результата, особенностями процесса учета и контроля.

Специфика деятельности Центра определяет и особенность структуры рабочего времени педагогического персонала как в общем рисунке распределения времени на виды деятельности, так и внутри каждого рабочего дня. Виды и формы работы специалистов сопровождения гораздо шире и разнообразнее, чем у учителей школы или педагогов детских дошкольных учреждений.

Первоочередные проблемы и возможные пути их решения:

1. В течение года отмечено увеличение количества обращений родителей по поводу речевых нарушений детей. Возросла потребность в коррекционной работе с детьми.

2. Расширение услуг в вопросах семейной и школьной медиации, развитие школьных служб примирения требуют формирования новых компетенций психологов.

3. Актуальными остаются вопросы профилактики деструкций среди детей, в том числе аутоагрессивного поведения, а также последствий жестокого обращения с детьми.

4. Востребованы экспертные исследования психологической безопасности образовательной среды, профилактические и разъяснительные мероприятия для родителей и подростков по вопросам полового развития и воспитания.