**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПРОФИЛАКТИКА»**

**ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РБ**

**Раздел 1. Нормативно-правовая документация, алгоритмы, методические рекомендации**

* 1. **Российская Федерация**
1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 года №358 «О стратегии комплексной безопасности детей Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. Указ Президента РФ от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон РФ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
8. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
9. Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»)
10. Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»)
11. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
12. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017)
13. Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена министром просвещения Российской Федерации 18.07.2024 №ОК-13/07вн)
14. План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утвержден министром просвещения Российской Федерации 18.07.2024 №ОК-13/07вн)
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог»
16. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. №122-р)
17. Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N Р-193 (ред. от 26.09.2023) «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (вместе с «Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации»)

**Алгоритмы, методические рекомендации**

1. Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 №239)
2. Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет. Часть 1. – М., 2020
3. Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних. Часть 2. – М., 2020
4. Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов СВО, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической. – М., 2023
5. Социальный педагог в образовательной организации: информационно-методические материалы для социальных педагогов общеобразовательных организаций/ Авторы-составители: Скорина Е.Н., Баторова Е.Б. / Под ред. О.В. Заевой. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2022. – 71 с.
6. Методические рекомендации для социальных педагогов. Организация ИПР с отдельными категориями несовершеннолетних в ОО. – М., 2023
7. Методические рекомендации о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. – М., 2021
8. Методические рекомендации по организации работы региональных органов управления образованием по внедрению института специалистов по воспитательной работе на основе опыта пилотных регионов. – М., 2021
9. Методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении педагогической, психологической и юридической помощи, программ, направленных на поддержку родительства. – М., 2023
10. Методические рекомендации по разработке критериев оценки результативности и эффективности различных форм и методик реализации программ родительского просвещения. – М., 2019
	1. **Республика Бурятия**
11. Алгоритм межведомственного взаимодействия по организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершенного суицида, попытки суицида (утвержден постановлением КДНиЗП Правительства РБ от 24.06.2024 г №16)
12. Приказ Министерства образования и науки РБ от 05.07.2024 №899 «О действиях образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием по организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершенного суицида, попытки суицида»
13. Приказ об организации медико-психологического консультирования несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Республики Бурятия от 01.11.2024 №827-ОД/1375 (утвержден МОиН РБ, МЗ РБ)
14. Межведомственный план первичных мероприятий по профилактике суицидального среди несовершеннолетних на 2022-2024гг. (утвержден КДНиЗП Правительства Республики Бурятия)
15. Межведомственная программа по профилактике аутодеструктивного (суицидального) поведения несовершеннолетних в Республике Бурятия на 2024-2027 годы (утверждена постановлением КДНиЗП Правительства РБ от 24.06.2024 г. №17)
16. План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Республике Бурятия на период до 2030 года (утвержден МОиН РБ 05.09.2024 г.)
17. Государственная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Бурятия на 2021-2030 годы» (утверждена постановлением Правительства Республики Бурятия от 16.04.2021 №177)
18. Положение о межведомственной мобильной группе экстренного реагирования по случаям суицидальных действий несовершеннолетних, оказания им комплексной (экстренной) помощи и их ближайшему окружению (утверждено постановлением КДНиЗП Правительства РБ от 24.06.2024 г. №15)
19. Положение об экспертной группе по изучению причин и условий суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Бурятия (утверждено постановлением КДНиЗП Правительства РБ от 24.06.2024 г. №16)
20. Порядок организации и постановки на внутренний учет и снятие с учета отдельных категорий несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Республики Бурятия (Приложение №1 к постановлению КДНиЗП Правительства Республики Бурятия от 23.08.2023 г. №14)
21. Приказ Министерства образования и науки РБ от 30.10.2024 №1369 «Об организации проведения мониторинга психологического здоровья обучающихся в Республике Бурятия в 2024-2025 учебном году»
22. Порядок проведения мониторинга психологического здоровья, направленного на определение факторов риска суицидального поведения, выявления несовершеннолетних, нуждающихся в помощи специалистов, в общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организациях Республики Бурятия (Приложение к приказу от 30.10.2024 №1369)
23. Приказ МОиН РБ от 30.08.2024 г. №1102 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в Республике Бурятия в 2024-2025 учебном году»
24. План профилактики насилия (травли) в образовательных организациях Республики Бурятия на 2024-2025 годы (утвержден МОиН РБ 30.04.2024)
25. План мероприятий по правовому просвещению населения Республики Бурятия на среднесрочную перспективу (утвержден МОиН РБ 24.06.2024)
26. План по организации деятельности служб примирения (СП) в образовательных организациях Республики Бурятия (утвержден МОиН РБ 08.08.2024 №07-15/2983).

**Раздел 2. Профилактика**

**2.1. Навигатор профилактики**

1. Навигатор профилактики, цветовая индикация, алгоритмы действии
2. Памятка 1. Социально-психологическая дезадаптация
3. Памятка 2. Раннее проблемное отклоняющееся поведение
4. Памятка 3. Агрессивное поведение
5. Памятка 4. Суицидальное, самоповреждающее поведение
6. Памятка 5. Риск нападения обучающегося на образовательную организацию
7. Памятка 6. Делинквентное поведение
8. Памятка 7. Аддиктивное поведение
9. Памятка 8. Рискованное поведение
10. Инструкция к Навигатору профилактики и описание памяток

**2.2. Профилактика насилия**

1. Внедрение антибуллинговой модели в школе. Опыт Пермского края. – Пермь, 2020
2. Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе / ИИТО ЮНЕСКО, 2020.
3. Методические рекомендации. Выявление признаков сексуальной эксплуатации и совершения сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего\_2023
4. Травли NЕТ / Петрановская Л. / Методическое пособие для педагогов школ и школьных психологов.
5. Методическое пособие для сотрудников образовательных организаций высшего образования, курирующих воспитательную работу с молодежью, по профилактике буллинга (травли) среди обучающихся/ [М.А. Кленова, Р.М. Шамионов, А.И. Заграничный, М.Д. Долгова, С.Н. Романова, К.А. Яковлева, Л.Н. Саенко]; – Саратов: Изд-во Сарат. гос.юрид. акад., 2022. – 129 с.
6. Насилие в отношении детей. Работа с семьей и ребенком: монография(пособие для электронного учебно-методического комплекса). **/** Под ред. Дозорцевой Е.Г., Семья Г.В. М.: Издательство ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 421 с.
7. Артамонова Е.Г. Подростки «цифрового поколения»: штрихи к портрету // Образование личности. – 2017. – № 4. – С. 28–34.
8. Белеева И.Д., Панкратова Л.Э., Титова Н.Б. Буллинг как социальная проблема в образовательном учреждении // Педагогическое образование в России. – 2019. – № 8. – С. 144–148.
9. Беринская И.В. Социально-психологический тренинг как средство профилактики школьного буллинга среди подростков // Казанский педагогический журнал. – 2019.– № 3 (134). – С. 67–71.
10. Брейдак Т.А., Кротченко Н.А. Опыт сопровождения студентов первого курса учреждений среднего профессионального образования в период адаптации как условие профилактики социально-негативных явлений среди обучающихся // На защите детства: стратегии, практики, ресурсы. Сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних (31 мая –1 июня 2022 года, г. Москва) / Авторы материалов / под ред. Е.Н. Скориной, Е.Б. Баторовой, Е.Г. Артамоновой. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2022. – С. 140-143.
11. Волкова Е.Н., Реан А.А., Волкова И.В. Проблема подросткового буллинга: актуальные направления современных исследований и организация помощи // Психология образования: современный вектор развития / Аверкиева Е.В., Архипова В.А., Белякова Е.Г., Берзин Б.Ю., Беркутова Д.И., Борисов Г.И., Буковей Т.Д., Быстрова Т.Ю., Васильева И.В., Виндекер О.С., Водопьянова Н.Е., Волкова Е.Н., Волкова И.В., Галочкина Д.А., Глуханюк Н.С., Горшкова Т.А., Гречухина Т.И., Громова Е.М., Даниленко О.И., Дудина М.Н. и др. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург, 2020. – С. 477–490.
12. Волкова Е.Н., Цветкова Л.А., Волкова И.В. Методологические основания для разработки программ профилактики подросткового буллинга // Сибирский психологический журнал. – 2019. – № 74. – С. 88–100.
13. Волчецкая Т.С., Осипова Е.В., Авакьян М.В. Современные формы насилия в молодежной среде: степень распространения и меры профилактики // Российский юридический журнал. – 2021. – № 5 (140). – С. 105–115.
14. Вострикова М.М. Феноменология буллинга в образовании // Менеджмент и социально-гуманитарные науки: проблемы и перспективы в современном мире. Сборник материалов Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, 2022. – С. 78–82. –
15. Для школьной администрации, учителей и психологов: Руководство по противодействию и профилактике буллинга / Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А., Молчанова Д.В., под ред. академика РАО А.А. Реана. – Москва, 2019. – 64 с.
16. 12. Ишмакова Э.З. Программа профилактики буллинга среди старших подростков в образовательной организации / Э.З. Ишмакова, М.В. Фадеева // Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования: сборник статей по материалам LVII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования». – № 3(57). – М.: Интернаука, 2022.
17. Казакова Т.А. Психолого-педагогические аспекты предупреждения проявлений подросткового буллинга // Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития. Сборник материалов IV Международного симпозиума психологов. – Рязань, 2022. – С. 298–303.
18. Киселева Т.Б., Горбенко И.А. Подготовка студентов к профилактике буллинга в подростковой среде средствами кинотерапии // Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции / науч. редакторы И.Л. Федотенко, С.В. Пазухина. – 2020. – С. 140–144.
19. Козлова М.М. Профилактика буллинга в подростковой среде в условиях среднего профессионального образовательного учреждения // Образовательная среда: теория и практика. Материалы IV Международной научно-практической конференции, 28 мая 2021 г. – Астрахань: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет», 2021. – С. 125–129.
20. Кузнецова Е.А. Буллинг как современная форма общения студентов // Настоящее будущее. Актуальные проблемы и тенденции в сфере психического здоровья. Сборник материалов Всероссийского форума специалистов помогающих профессий с международным участием. Общероссийская общественная организация «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига». – Новосибирск, 2020. – С. 213–217. –
21. Максимова С.А. Опыт работы по профилактике буллинга в подростковой среде в учреждении СПО // Актуальные проблемы психологической деятельности и пути их решения. Материалы 2-й Всероссийской научно-практической конференции / под ред. С.В. Хусаиновой. – Казань, 2021. – С. 123–127.
22. Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием, как самими несовершеннолетними, так и в отношении них. Методические рекомендации / Авт.-сост.: Е.Г. Артамонова, А.С. Бородина, О.С. Мелентьева. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. – 35 с.
23. Мыскин С.В., Сапилова Н.А. Профилактика буллинга среди детей и подростков в образовательных организациях // Организационная психолингвистика. – 2022. – № 2 (18). – С. 46–70. – URL: https://psycholinguistic.ru/arhiv/2022%E2%84%962(18).pdf
24. Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде. Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций / Авт.-сост.: Е.Г. Артамонова, О.И. Ефимова, Н.В. Калинина, В.Б. Салахова. – М.: Группа МДВ, 2021. – 44 с.
25. Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде. Методические рекомендации для психологов общеобразовательных организаций / Авт.-сост.: Е.Г. Артамонова, О.И. Ефимова, Н.В. Калинина, В.Б. Салахова. – 2-е изд. – М.: Группа МДВ, 2021. – 52 с.
26. Петросянц В.Р. Проблема буллинга в современной образовательной среде // Вестник ТГПУ. – 2011. – № 6. – С. 151–154.
27. Петросянц В.Р. Психологические характеристики старшеклассников – участников буллинга в образовательной среде // Эмиссия: электрон. науч. журнал. – 2010. URL: http://www.emissia. org/offline/2010/1479.htm
28. Подходы к профилактике агрессивного поведения детей и подростков в образовательной среде. Сборник научных статей / под ред. И.В. Вагнер. – М.: ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 2020. – 217.
29. Предотвращение насилия в образовательных организациях: информационно-методическое пособие для руководителей и педагогических работников образовательных организаций / Л.А. Глазырина, М.А. Костенко, Е.В. Лопуга / под ред. Т.А. Епояна; Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия [и др.]. – 3-е изд., перераб. – Петрозаводск: Verso, 2020. – 160 с.
30. Приступа Е.Н. Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (автор: А.Н. Орел) / Е.Н. Приступа // Социальное поведение личности: оценки и стратегии: коллективная монография. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство «Зебра»), 2016. – С. 261–268.
31. Приступа Е.Н. Патологическая социализация детей и подростков как результат семейного неблагополучия / Е.Н. Приступа // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2016. – № 7. – С. 30–36.
32. Реан А.А. Жизнь и развитие в пространстве агрессии. Доклад на 16-м Санкт-Петербургском саммите психологов // Психологическая газета.
33. Реан А.А., Новикова М.А. Буллинг в среде старшеклассников Российской Федерации: распространенность и влияние социоэкономических факторов // Мир психологии. – 2019. – № 1 (97). – С. 165–177.

Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А., Молчанова Д.В. Руководство по противодействию и профилактике буллинга / под ред. акад. А.А. Реана. – М., 2019. – 64 с.

1. Реан А.А., Коновалов И.А., Новикова М.А., Молчанова Д.В. Профилактика агрессии и деструктивного поведения молодежи: анализ мирового опыта / под ред. акад. А.А. Реана. – СПб.: Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2021. – 296 с.: ил. – С. 186–198. ISBN 978-5-91258-464-0.
2. Реан А.А., Кошелева Е.С. Роль копинг-стратегий и позитивных психологических интервенций в процессе взаимодействия учителей с агрессивными подростками // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2021. – № 3. – С. 78–86.
3. Родителям о психологической безопасности детей и подростков. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей»
4. Руководство для подростков про буллинг: Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других / Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А., Молчанова Д.В., под ред. академика РАО А.А. Реана. – Москва, 2019. – 32 с.
5. Руководство для родителей про буллинг: Что делать, если ваш ребенок вовлечен? / Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А., Молчанова Д.В., под ред. академика РАО А.А. Реана. – Москва, 2019. – 48 с.
6. Самыгин П.С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, Д.В. Кротов; под общей редакцией П С. Самыгина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 284 с.
7. Смолина Д.Д. Анализ подходов к профилактике буллинга в молодежной среде // Социальные риски в современном обществе. Сборник научных статей / науч.ред. С.И. Петошина. – Мурманск, 2020. – С. 117–121.
8. Сорокина М.В. Психологическая помощь жертве буллинга.
9. Тихомирова К.Е. Факторы возникновения буллинга среди учащихся средних профессиональных образовательных учреждений // Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития. Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2021. – С. 109–111.
10. Типовые сценарии педагогического совета и родительского собрания: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков». ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»:
11. Твоя психологическая безопасность. Памятка для подростков. Авт.-сост.: Е.Г. Артамонова, В.Б. Салахова. 2-е издание. – М., 2021. – 39 с.
12. Шалагинова К.С., Бубенова Н.И. Профилактика буллинга в подростковой среде // Научный потенциал. – 2020. – № 1 (28). – С. 69–72.

**2.3. Профилактика суицидального поведения**

1. Основные суицидологические термины, используемые в практической деятельности специалистов заинтересованных ведомств. Глоссарий. – М., 2024 (разработан ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского»)
2. Аналитические материалы о проведении в образовательных организациях субъектов РФ мероприятий для родителей по профилактике суицидального поведения.
3. Методические рекомендации для педагогов-психологов по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению. – М., 2018
4. Методические рекомендации для педагогов-психологов по работе с родителями обучающихся по проф.работе с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению. – М., 2018
5. Методические рекомендации по использованию международного опыта профилактики деструктивного поведения детей и подростков. – М., 2021
6. Методические рекомендации по сбору статистических данных и анализу результатов работы в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи. – М., 2021
7. Профилактические мероприятия в образовательных организациях, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения, в том числе с учетом влияния дистантного формата обучения.Методические рекомендации / Дубровский Р.Г. — М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. – 84 с. Организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суициду
8. Отклоняющееся онлайн-поведение подростков и молодых взрослых в социальных сетях. – М., 2022
9. Памятка. Роль психолога в профилактике суицидального поведения обучающихся
10. Программа групповых занятий по формированию стрессоустойчивости (1-4 классы)
11. Программа групповых занятий по формированию стрессоустойчивости (5-8 классы)
12. Программа групповых занятий по формированию стрессоустойчивости (9 классы)
13. Программа групповых занятий по формированию стрессоустойчивости (10-11 класс)
14. Работа с родителями по профилактике суицидального поведения детей. – М., 2020
15. Методические рекомендации подготовили в ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России доктор медицинских наук Р.В. Ахапкин, доктор психологических наук, профессор Е.Г. Дозорцева, доктор медицинских наук, профессор Е.Б. Любов, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник Г.С. Банников, кандидат медицинских наук,

старший научный сотрудник К.Л. Кещян, младший научный сотрудник К.А. Чистопольская.

**2.4. Профилактика употребления ПАВ**

1. Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни.Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций / Авторы-составители: М.В. Алагуев, О.В. Заева. Под ред. Е.Г. Артамоновой – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023. – 35 с. Здоровье и безопасность. Методические ресурсы
2. Здоровье и безопасность: методические ресурсы // Сборник работ победителей Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся / Под ред. Алагуева М.В., Заевой О.В. − М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023. − 104 с.
3. Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. – М., 2020

**2.5. Психологическая безопасность образовательной среды**

1. Методические рекомендации для руководителей по обеспечению психологической безопасности в детско-подростковой среде. – М., 2018
2. Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата / Методические рекомендации. – М., 2023
3. Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде. Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций / Авт.-сост.:Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В.,
4. Салахова В.Б. — М.: Группа МДВ, 2021. — 44 с.Формирование и поддержание психологической безопасности образовательной среды : учебно-методическое пособие /под ред. О. А. Ульяниной. – М.: МГППУ, 2022. – 180 с.
5. Электронный каталог информационно-методических материалов для специалистов и родителей обучающихся по обеспечению детской безопасности систематизирует информационно-методические материалы, подготовленные ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» в рамках реализации государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации в целях организационно-методического сопровождения развития системы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

**Раздел 3. Педагогам**

1. Памятка для педагогов по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии
2. Памятка для педагогов. Организация мероприятий по профилактике суицидального, самоповреждающего поведения. – М., 2020
3. Памятка. Роль педагога в профилактике суицидального поведения обучающихся
4. Сборник памяток для администрации образовательных организациях по профилактике суицида
5. Чек-лист для педагогов. Предупреждение суицидального поведения обучающихся
6. Памятка для классных руководителей по процессу горевания и сопровождению детей, работе с классом, учителями и родителями

**Раздел 4. Родителям**

1. Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. – 23 с.
2. Как не совершить ошибок в воспитании детей
3. Памятка для родителей Быть чуткими к подростку
4. Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии
5. Памятка для родителей по профилактике жестокого обращения
6. Памятка для родителей по профилактике противоправной деятельности подростков
7. Памятка для родителей. Как помочь вашему ребенку справиться с психологической травмой
8. Памятка Мотивация к школе для родителей
9. Памятка. Как защитить ребенка от интернет-рисков
10. Памятка. Как помочь вашему ребенку справиться с психологической травмой
11. Памятка. Как понять, что подростку нужна помощь (депрессия, самоповреждающее поведение)
12. Родителям о психологической безопасности детей и подростков\_2021
13. Универсальные советы родителям по воспитанию детей, способные предотвратить развитие рискованного поведения
14. Чек-лист для родителей. Предупреди беду.

**Раздел 5. Детям**

1. Памятка для детей и подростков при кризисных состояниях
2. Памятка для детей и подростков. Как помочь самому себе справиться со сложной ситуацией
3. Памятка для детей по работе телефона доверия
4. Памятка для детей. Стоп буллингу. Фразы-помощники
5. Памятка для подростка. Правила твоей безопасности
6. Памятка Мотивация к школе для ребенка
7. Памятка подростку по безопасности
8. Памятка. Твоя психологическая безопасность

**Раздел 6. Планы, программы, разработки занятий**

1. Быть гражданином мои права, моя ответственность, мой выбор. Примерная программа курса внеурочной деятельности. – М., 2021
2. Методические материалы для работы с несовершеннолетними по коррекции психоэмоционального состояния в ситуации стресса
3. Методические материалы. Позитивное мышление, эмоции, жизнеспособность. Учимся управлять собой. – М., 2024
4. Методические рекомендации по внедрению в практику современных разработок в сфере воспитания. – М., 2021
5. Методические рекомендации по организации и проведению родительских собраний
6. Неделя психологии в образовательной организации
7. Неделя психологии. – М., 2022
8. Неделя психологии. – М., 2024
9. Неделя психологии / Апрель 2023
10. Неделя психологии / Ноябрь 2023
11. План проведения занятия для педагога с обучающимися 1-4 классов для проработки кризисного состояния
12. План проведения занятия для педагога с обучающимися 5-8 классов для проработки кризисного состояния
13. План проведения занятия для педагога с обучающимися 9-11 классов для проработки кризисного состояния
14. Презентация к родительскому онлайн-собранию. Пространство соцсетей-без риска для детей
15. Презентация к родительскому собранию. Независимость подростки, привычки, здоровье
16. Психологическая безопасность и благополучие в школе, семье, социуме/ Электронный каталог вебинаров. – М., 2021
17. Разработка просветительских программ формирования у детей и молодежи устойчивых стереотипов ЗОЖ. – М., 2020
18. Рекомендации по проведению в ОО с обучающимися проф.мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления. – М., 2021
19. Сборник практических рекомендаций по профилактике наркологических расстройств. – М., 2020
20. Сценарий педагогического совета. Профилактика аутодеструктивного поведения подростков
21. Сценарий родительского онлайн-собрания. Пространство соцсетей - без риска для детей
22. Сценарий родительского собрания Не-зависимость подростки, привычки, здоровье
23. Сценарий родительского собрания. Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков

**Раздел 7. Экстренная психологическая помощь**

1. Вербальные формулы для сообщения о смерти
2. Организация деятельности по оказанию экстренной психологической помощи обучающимся в системе образования. – М., 2022
3. Особенности переживания детьми психотравмирующего события
4. Памятка для психологов по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии
5. Памятка по психологической поддержке детей, прибывающих из ДНР, ЛНР
6. Памятка по самодиагностике стресса
7. План первой психологической самопомощи
8. Психические нарушения у детей и подростков в ЧС
9. Рекомендации педагогам по оквазанию помощи детям, потерявшим близких в ЧС
10. Рекомендации по оказанию помощи ребенку в состоянии горя
11. Своя чужая трагедия, травма свидетеля
12. Стрессовые расстройства у детей и подростков. – М., 2022
13. Уголок памяти
14. Экстренная допсихологическая помощь. Практическое пособие

**Раздел 8. Детский телефон доверия**

1. Детский телефон доверия. основы дистанционного психол. Консультирования. – М., 2021
2. Рабочая тетрадь консультанта телефона доверия\_1
3. Рабочая тетрадь консультанта телефона доверия\_2
4. Рабочая тетрадь консультанта телефона доверия\_3
5. Факторы суицидального риска в запросах абонентов телефона доверия. – М., 2021

**Раздел 9. Школьные службы примирения**

1. Медиация и восстановительные практики. Опыт регионов. – М., 2022
2. Методические рекомендации по развитию сети служб медиации в ОО
3. Организация деятельности ШСП в ОУ
4. Положение о службе примирения
5. Программа. Юный медиатор. – М., 2022
6. Рекомендации для педагогических работников образовательных организаций. Медиация. Дети. Соцсети. – М., 2024
7. Стандарты восстановительной медиации
8. Форма 1. Журнал регистрации конфликтных ситуаций и проведенных восстановительных программ
9. Форма 2\_. Примирительный договор
10. Форма 3. Отчет о проведенной восстановительной программе