

Анализ эффективности принятых мер по выявлению групп социального риска  
среди обучающихся,  
а также по учету обучающихся с деструктивными проявлениями и по профилактике  
деструктивного поведения обучающихся г.Улан-Удэ  
по итогам 2022-2023 учебного года  
от 22.08.2023.

По итогам предпринятых мер по реализации рекомендаций школами г.Улан-Удэ, учреждениями дополнительного образования, исходя из мониторинга анализа проводимой профилактической работы, представленных отчетов школ, в том числе заполненных электронных таблиц, установлено следующее: деятельность образовательных организаций по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в 2022 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

По профилактике суицидальных попыток и завершенных суицидов работа организована должным образом, за отчетный период зафиксировано 2 завершенных случая суицида, за прошлый период 4. Также снижается количество суицидальных попыток детей.

**По фактам деструктивного поведения детей -**  
**всего фактов буллинга отмечено за 2022-2023-й учебный год – 3 (школа № 32, СОШ №№ 8, 38), а за предыдущий год – 2021-2022-й уч.год – 4 (школа № 63, № 26, № 55, № 20).**

Из отчетной информации МОУ следует, что муниципальными школами в целом ведется работа по профилактике пропусков детьми занятий в школе, самовольных уходов, контроль и учет необучающихся школьников и систематически пропускающих занятия. На конец учебного года в г.Улан-Удэ не обучается 5 детей.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. Администрациями школ ведётся мониторинг занятости учащихся, осуществляется контроль над школьниками, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОДН, КДН, РНД во внеурочное время. Проводится работа по вовлечению детей, подростков в позитивные социальные практики, посредством участия в добровольческих и патриотических объединениях «РДШ» 11200 детей), «Юнармия» (всего 4500 детей), в массовые занятия кружковой деятельностью, в творческих объединениях, в спортивных секциях, помогающие развивать их творческие способности и отвлекающие от пагубных привычек и девиантного поведения. С января 2023 года ведется работа по охвату детей Российской движением детей и молодежи (РДДМ «Движение первых», охват на 01.02.2023. – 560 детей).

В направлении профилактики действуют и органы ученического самоуправления: в Улан-Удэ их создано 56 при каждой общеобразовательной школе (совет старшеклассников, школьная дума и т.д.). Ребенок, участвующий в работе официальных органов детской власти-самоуправления в школе, безусловно, отдает энергию и идеи, общественные инициативы в русле официальной молодёжной политики.  
Работа с родителями также является приоритетным направлением. С целью просвещения родителей (законных представителей) несовершеннолетних, школьные психологи знакомят

их с возрастными особенностями подростков, участвуют в общешкольных родительских собраниях: «Причины участия подростков и молодежи в неформальных объединениях», «Деструктивные неформальные молодежные объединения как фактор риска», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». С родителями проводятся различные формы обучения: деловые игры, круглые столы, тренинги и т.д.

При Комитете действует городской Совет отцов в количестве 1 активных пап, в школах города – 34 совета отцов. На городском Совете отцов вопрос профилактики скитаунинга (Колумбайна), радикализации взглядов молодежи рассматривался дважды в 2021 году и 2022 году с вынесением рекомендаций родительским комитетам школ города.

Для получения своевременной и достоверной информации о психоэмоциональных проявлениях обучающихся, определении причин нарушений в обучении, поведении и развитии, ежегодно проводится мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся, применяются различные диагностические методы выявления детей «группы риска», нуждающихся в коррекции эмоциональных нарушений, выявлении признаков социально-психологической дезадаптации обучающихся.

Согласно Алгоритму межведомственного взаимодействия при выявлении признаков суициального поведения (склонные к суициду) утвержденного Постановлением КДН и ЗП РБ № 17 от 22.06.2021 и во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1318 от 25.10.2022г. образовательные организации осенью и весной проводят мониторинг психоэмоционального состояния (психологического здоровья), определяя факторы риска суициального поведения, выявляя несовершеннолетних, нуждающихся в помощи специалистов. Весной 2022 года среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Улан-Удэ, согласно приказу Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 28.03.2022 №252 года проведен мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. В мониторинге приняли участие 27703 обучающихся. В осеннем мониторинге 2022 года охват обучающихся 5-11 классов г. Улан-Удэ составил 24757 человек.

Для несовершеннолетних, отнесенных к категории высокого риска организовано психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с индивидуальными программами, утвержденными на психолого-педагогических консилиумах. Программы реализуются учреждениями в течение учебного года с обсуждением и оценкой результативности на последующих консилиумах.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формированию законопослушного поведения обучающихся, в школах каждым образовательным учреждением г. Улан-Удэ разработан и утвержден план по профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних, разработаны внутришкольные программы законопослушного поведения, профилактика девиантного (асоциального) поведения, детской преступности, иных негативных явлений. Система профилактики включает: воспитательные мероприятия, правовое просвещение, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, развитие добровольческого, волонтерского и детского общественного движения. Профилактическая работа ведется согласно действующим нормативным и локальным актам, направленным на профилактику преступности несовершеннолетних, вовлечения в группы криминальной направленности, обеспечение содействия в области занятости несовершеннолетних. В течение учебного года каждым образовательным учреждением организована информационно-просветительская работа с

обучающимися, их родителями и педагогами по проблемам профилактики экстремизма, межэтнических конфликтов, профилактики по предупреждению распространения деструктивных движений и криминальных субкультур, насилию и жестокому обращению среди несовершеннолетних. В каждой школе проводится работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей, составляется банк данных детей и семей, состоящих на различных видах учета, разрабатываются индивидуальные профилактические программы по психолого-педагогическому сопровождению таких обучающихся на весь период учета и наблюдения.

В целях снижения количества конфликтов в детско-взрослой среде школы и мирного урегулирования конфликтных ситуаций в каждой школе г.Улан-Удэ созданы служба школьного Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, служба медиации, Совет отцов, «Почта доверия», в которую обучающиеся имеют возможность отправлять сообщения, сигнализирующие о тех или иных фактах возможного риска, с вопросами и обращениями личного характера, адресованные администрации, педагогам и педагогу-психологу. Также актуализированы сведения, размещенные на информационных стенах и правовых уголках о сотрудниках полиции, закрепленных за данными организациями, а также обслуживающих территорию, на которой они расположены. Проведены заседания Советов профилактики по вопросам организации работы по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних, семинары для классных руководителей «Основы профилактической работы со старшеклассниками», тематические лектории по профилактике негативных явлений в подростковой среде, беседы по профилактике правонарушений, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних с приглашением инспекторов ПДН МВД. Проводились мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям, анкетирование среди несовершеннолетних с целью выявления ситуации насилия в школе. В каждой школе размещены памятки для обучающихся «Как не быть завербованым», «Как понять, что материал экстремистский», серия листовок «Решай сегодня, каким ты будешь завтра», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», информация о телефонах доверия.

В целях повышения уровня межведомственного взаимодействия по выявлению, пресечению, расследованию и профилактике правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними на территории города и в отношении несовершеннолетних, мониторинга ситуации, МВД по РБ, КДН и ЗП ежемесячно направляется информация о количестве детей, состоящих на учете; о количестве преступлений, совершенных обучающимися с указанием образовательной организации. По этим данным осуществляется сверка данных и даются соответствующие рекомендации по усилению профилактической работы. Значительное внимание уделяется разъяснению норм законодательства, устанавливающих административную и уголовную ответственность подростков. По направлениям КДНиЗП г.Улан-Удэ специалистами ЦДиК проводятся индивидуальные консультации по различным вопросам, в том числе: коррекция девиантного и суицидального поведения, профилактика правонарушений и зависимого поведения несовершеннолетними.

Администрациями школ, классными руководителями проводится работа по вовлечению детей, подростков, в том числе, состоящих на различных видах учета в массовые занятия

кружковой деятельностью, в творческих объединениях, в спортивных секциях, помогающие развивать их творческие способности и отвлекающие от пагубных привычек.

Руководителям образовательных организаций г. Улан-Удэ рекомендовано усилить работу по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета в позитивные социальные практики, в том числе через участие в детских общественных объединениях, развития службы примирения (медиация), в реализации в школах военно-патриотических и добровольческих проектов. Осуществлен ежедневный контроль посещения образовательных организаций обучающимися 1-11 классов.

Социально значимые ценности и создание условий для мирных межнациональных и межрелигиозных (межконфессиональных) отношений среди несовершеннолетних прививаются и посредством взаимодействия с общественными структурами, работающими в направлении национальной политики.

Согласно ранее направленных рекомендаций муниципальными образовательными учреждениями г.Улан-Удэ составлены планы активизации в новом учебном году с 1 сентября 2023 года общепрофилактических мероприятий, ориентированных на повышение жизненных возможностей детей и подростков, снижение чувства незащищённости, невостребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности, уделив особое внимание выходцам из неблагополучных, социально-дезориентированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие).

Учреждениями допобразования, курирующими РДДМ «Движение первых» разработана дорожная карта (план) на 1 учебное полугодие 2023-2024-го уч. года по повышению роли детских общественных объединений, в частности формирование отделений нового Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в жизни школы, регистрация на специальном сайте новых членов.

К 1 сентября 2023 года обновлены стенды миротворческой, антиэкстремистской и антитеррористической направленности, размещены материалы по изучению законодательства в сфере противодействия экстремизму.

В рамках 100-летия Республики Бурятия до конца 2023 года школами планируется привлечение национально-культурных центров, национальных диаспор в реализацию комплекса мероприятий по развитию межнационального диалога и интернационализма в детско-подростковой среде.

**Мероприятия по профилактике употребления алкогольных, наркотических и психотропных веществ, синтетических наркотиков, табачных изделий организуются регулярно, соответствуют модулю «Профилактика и безопасность» школьных программ воспитания. На основании социально-психологического тестирования (осень 2022 года) - 14,7% обучающихся отнесены к «группе риска», тогда как осенью 2021 года – 18% обучающихся (возможно склонных к употреблению алкогольных, наркотических и иных психоактивных веществ).**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1062 от 31.08.2022, письма Комитета по образованию № 3594 от 06.09.2022 с 15.09.2022 по

01.11.2022 в школах г. Улан-Удэ проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 классов от 13 до 18 лет. Оператором тестирования в Республике Бурятия является ГБОУ «Республиканский центр образования». Координация проведения тестирования общеобразовательных учреждений г. Улан-Удэ осуществлялась МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования». В 2022 году в г. Улан-Удэ социально-психологическому тестированию подлежало 22 574 обучающихся. Согласия на тестирование получены от 22 402 родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся (старше 15 лет), отказов от участия – 172. В соответствии с собранными согласиями тестирование прошли – 22 391 обучающихся (99% от полученных согласий). Отмечается увеличение охвата обучающихся в г. Улан-Удэ социально-психологическим тестированием, так, в 2022 году СПТ прошли на 1 302 обучающихся больше, чем в 2021 году. В целом, по г. Улан-Удэ 14,7% обучающихся отнесены к «группе риска». По результатам тестирования в каждой школе разработана комплексная профилактическая программа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению выявленных обучающихся и профилактике повторного употребления психоактивных веществ на весь период учета и наблюдения; программы, ориентированные на формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, предупреждению зависимых форм поведения; проводятся родительские собрания; педагогами-психологами разработаны индивидуальные маршруты сопровождения и оказания адресной помощи подросткам и их родителям (законным представителям), для детей «группы риска» ведутся индивидуальные дневники наблюдения. Профилактическая работа с данными обучающимися проводится в режиме «особого внимания».

Профилактическая системная работа в школах проводится в тесном контакте с Республиканским наркологическим диспансером, Республиканским центром общественного здоровья и медицинской профилактики им. В.Р. Бояновой, специалистами районных и городских комиссий по делам несовершеннолетних, инспекторами подразделений Управления внутренних дел республики, Управления по контролю за наркотиками по РБ, которые проводят разъяснительную работу о вреде употребления наркотических и других веществ, а также согласно законодательству РФ о возможном наказании за распространение, употребление наркотических средств. Также, специалистами в дистанционном режиме проводились «видео-часы», «онлайн-уроки», «интернет-уроки» по темам: преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков; природа и здоровье; любовь и здоровье; здоровье и успешная карьера; мода и здоровье; спорт и здоровье, лекций и семинаров антинаркотической направленности и т.д.

Во взаимодействии с правоохранительными органами, лечебно-профилактическими учреждениями, другими субъектами системы профилактики правонарушений проводились следующие мероприятия:

- «Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции» (октябрь-ноябрь 2022 года.). В рамках месячника во всех школах прошли тематические классные часы, где были освещены вопросы негативного влияния наркотических веществ на организм человека, организованы просмотры видеофильмов: «Вредным привычкам–нет! Здоровому образу жизни-да!»; «О здоровом образе жизни»; «Вредные и полезные привычки».
- декада правовых знаний с целью повышения уровня правовой грамотности обучающихся (1 декада декабря);

- проведены общешкольные, классные родительские собрания на темы: «Организация свободного времени подростка», «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей», «Психологический и духовный климат в семье», «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»; родительские лектории и всеобуч на темы: «Что такое наркомания», «Факторы риска развития наркомании», «Как узнать, употребляет ли ребенок наркотики» и др.;
- со старшеклассниками проведены тематические классные часы: «Мы живем в мире, где есть наркотики», «Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение», «Скажем, нет наркотикам», викторины, тематические беседы, конкурсы рисунков, сочинений, лекций на тему: «Опасность вредных привычек», последствия употребления наркотических средств, психоактивных веществ на организм «снюса», «насвая» и т.д.;
- волонтерские команды образовательных организаций г. Улан-Удэ ведут активную деятельность по пропаганде здорового образа жизни, выступают с агитационными программами, творческими проектами, участвуют в городских и республиканских акциях;
- организованы конкурсы рисунков и плакатов: «Пагубным привычкам мы говорим: НЕТ!», «Мы выбираем жизнь!», активно используются информационные средства: стендзы, компьютерные презентации, выпускаются буклеты и памятки для родителей «Советы родителям», «Твоя жизненная позиция!».

Большую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют школьные психологи. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Ведется большая работа по пропаганде психолого-педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Используются активные формы проведения занятий (практикумы, семинары-тренинги, дискуссии, психологические игры, круглые столы, конференции, деловые игры) по профилактике социального неблагополучия, деструктивного поведения среди обучающихся: «Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисной ситуации», «Профилактика депрессивных состояний и суицидальных намерений среди детей и подростков», «Причины подросткового суицида». Все эти мероприятия направлены на повышение психолого-педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Во всех общеобразовательных учреждениях г. Улан-Удэ педагогами-психологами и классными руководителями в течение учебного года проводятся исследования социально-психологического климата в классных коллективах, социометрические исследования в классах. Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», в том числе с обучающимися, имеющими социометрический статус «отвергаемых», «изолируемых» школьными психологами проводятся индивидуальные консультации и коррекционные занятия. В течение учебного года педагогами-психологами города для обучающихся реализуются программы индивидуальных и групповых занятий, направленные на решение социально-психологических задач: развитие навыков эффективного общения, конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, профилактику риска деструктивного (разрушающего) поведения, формирование у детей и подростков ценностей здорового и безопасного образа жизни: («Учимся общаться», «Я и мой класс», «Толерантность», «Что значит жить в мире с собой и другими?», «Мои достоинства», «Комната наших интересов», «Урок доброты», «Тренинг личностного роста для подростков», «Тренинг развития

коммуникативных навыков», «Тренинг саморегуляции, релаксации», «Развитие стрессоустойчивости), тренинги профессионального самоопределения: «Выбор жизненной цели», «Я смогу сделать выбор». Проводятся занятия, направленные на профилактику агрессии, тревожности: «Успешное знакомство», «Мои страхи», «Самооценка подростка», «Ценность человеческой жизни», «Субкультуры в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Человек в группе. Межличностные отношения».

Ведется работа по усилению методического сопровождения деятельности школьных педагогов-психологов. В рамках методической работы специалистами МБУ ДО «ЦДиК» ежемесячно проводятся семинары, том числе в дистанционном режиме, для педагогов-психологов, выезды в школы с целью оказания методической помощи, мониторинговые исследования, семинары, групповые профессиональные тренинги с целью повышения квалификации педагогов-психологов города. В течение учебного года проводятся психолого-педагогические консилиумы с обязательным анализом трудных случаев сопровождения обучающихся, по вопросам девиантного поведения, коррекции детско-родительских отношений, агрессии и тревожности у детей. В летний период Центром диагностики и консультирования организован цикл семинаров для педагогов (педагогов-психологов, воспитателей, вожатых) по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников детских лагерей. Были рассмотрены следующие темы: «Социально-психологическая адаптация ребенка в детском лагере», «Возрастные особенности детей», «Причины социально-неодобляемого поведения ребенка», «Словесные и поведенческие маркеры кризисного состояния ребенка», «Алгоритм работы с детьми с признаками кризисных состояний», «Развитие навыков стрессоустойчивости личности ребенка» и др.

Для обеспечения качества работы по профилактике девиантного поведения и подростковой преступности несовершеннолетних в период летних каникул педагогам-психологам общеобразовательных учреждений г. Улан-Удэ было рекомендовано продолжить мониторинг в социальных сетях аккаунтов обучающихся на предмет выявления психоэмоционального неблагополучия, признаков деструктивного поведения, принадлежности к молодежным асоциально настроенным группам, формировать банк данных о количестве детей и подростков (всех категорий), охваченных организованными формами отдыха и оздоровления в каникулярное время, в том числе через систему дополнительного образования.

Составлены планы адресного охвата подучётных детей в каждом МОУ.

По данным, представленными в электронной таблице на лето 2023 года муниципальными общеобразовательными учреждениями на всех видах профилактического учёта состоит 347 подростков (в 2022г. – 372).

Летом 2023 года лагеря с дневным пребыванием школ сотрудничали с учреждениями культуры в г. Улан-Удэ, которые предоставляют бесплатные места воспитанникам из малообеспеченных, опекаемых семей, детям, состоящим на различных видах учета.

Особое внимание было уделено профилактической работе с несовершеннолетними, склонными к преступлениям и правонарушениям. Во время работы лагерей в плане мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма, по профилактике негативных явлений, преступлений, по противопожарной безопасности, дорожно-транспортному травматизму, по действиям при ЧС и др. В лагерях в штатное расписание введены ставки психологов.

В ЗОЛ в приоритетном порядке оздоровлены дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации дети-сироты, опекаемые, дети, состоящих на учете в КДН и ПДН, дети из семей СОП.

За летнюю оздоровительную кампанию 2023 года не было зафиксировано случаев преступлений, правонарушений, общественно-опасных деяний на территории детских лагерей и образовательных учреждений.

Продолжается работа по включению в новые детские движения «Юнармия» и РДДМ «Движение первых».

Начальник отдела допобразования и социализации детей  
Комитета по образованию



И.И. Басхаева