

Справка по итогам проверки состояния планирования и организации профилактической работы по предупреждению деструктивного поведения и суицидов среди несовершеннолетних в муниципальных общеобразовательных организациях г. Улан-Удэ

С целью исследования качества планирования и организации профилактической работы среди несовершеннолетних и во исполнение Плана по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних на 2023-2025гг., утвержденного Постановлением КДН и ЗП г. Улан-Удэ от 26.05.2023г. № 6, приказа Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 31.08.2023 № 819, в период с 07 по 18 сентября 2023 года Комитетом по образованию совместно с МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ проведен мониторинг состояния профилактической деятельности по предупреждению асоциального и суицидального поведения обучающихся 9 муниципальных общеобразовательных организаций.

Мониторинг проведен в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Федеральным законом от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Мониторинг проведен комиссией в составе специалистов МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г.Улан-Удэ: педагога-психолога Л.Ю. Посельской, социального педагога Л.В. Хандархаевой. В процессе проведения проверки в общеобразовательных организациях г. Улан-Удэ, согласно графику, проведен документальный анализ программ профилактики детского суицида, планов работы суицидального поведения в среде несовершеннолетних, журналов обмена информацией педагогических работников учреждения, отчетной документации о работе с детьми «группы риска» возникновения кризисного состояния (в том числе суицидального), детей категории СОП, с детьми, состоящими на различных видах учета (ВШУ, КДНиЗП, ПДН), их занятости, контроле и сопровождении; материалов о деятельности психолого-педагогического консилиума (планы, протоколы, утвержденные индивидуальные программы сопровождения, согласно Алгоритму межведомственного взаимодействия), документации по профилактике буллинга за 2022-2023 учебный год, отчетов об оказании адресной психолого-педагогической помощи по результатам мониторингов психоэмоционального состояния и СПТ, ведения дневников наблюдения в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

В ходе проверки установлено следующее:

МАОУ СОШ № 46 г.Улан-Удэ.

07.09.2023г. Комиссия изучила планы работы по направлениям воспитательной, социальной работы, профилактики негативных явлений за 2022-2023 учебный год. Рассмотрены протоколы заседаний Совета профилактики, школьного штаба по всеобучу, методического объединения классных руководителей. В школе ведется журнал обмена информацией работников МАОУ «СОШ № 46 г. Улан-Удэ», исходя из ежедневного наблюдения за поведением обучающихся. В ноябре 2022 и марте 2023 года в 5-11 классах школы проведен мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся с целью выявления подростков «группы риска» возникновения кризисных состояний. Составлен план работы с обучающимися по профилактике суицидального проявления. Нет сопроводительной документации обучающихся «группы риска», состоящих на внутришкольном учете, детей и семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, имеющих признаки кризисного состояния. Педагога-психолога в школе нет. Таким образом, профилактическая работа с детьми «группы риска» в учреждении не носит комплексного характера.

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Программа по профилактике суицидального поведения среди подростков «Перекресток» на 2022-2023гг.», программа профилактики безнадзорности и правонарушений «Будущее для всех», программа «Здоровые дети-здоровая нация».

МАОУ СОШ № 36 г.Улан-Удэ.

07.09.2023г. при изучении состояния психологической службы, документарной проверки материалов диагностических обследований, консультационной и психопрофилактической работы, сопровождение обучающихся «группы риска» выявлено следующее.

Драч Виктория Юрьевна является штатным педагогом-психологом МАОУ СОШ № 36 г.Улан-Удэ, в школе работает с 2019 года, организывает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-11 классов.

Имеется утвержденный план работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год, включающий основные направления деятельности (диагностику, консультирование, коррекционно-развивающую работу, профилактику, просвещение, организационно-методическую работу), а также категории субъектов образовательного процесса. Ведутся журналы учета видов работы по разделам: консультирование (групповое, индивидуальное), просветительская работа (групповая), психодиагностика (групповая, индивидуальная), коррекционно-развивающая работа с детьми (индивидуальная, групповая); документация по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению обучающихся «группы риска». В журналах консультаций отражены содержание и результативность проводимой работы. Имеются планы работы с обучающимися по профилактике ПАВ, план по профилактике буллинга в образовательной организации, суицидальными проявлениями, по работе с детьми ОВЗ, план психолого-педагогического сопровождения профильных классов в период адаптации. Ведутся протоколы заседаний психолого-педагогических консилиумов. Ведется журнал обмена информацией работников МАОУ СОШ № 36 г. Улан-Удэ, исходя из ежедневного наблюдения за поведением обучающихся. Имеется сопроводительная документация по обучающимся «группы риска», состоящим на внутришкольном учете, обучающимся и семьям, находящимся в социально опасном положении, обучающимся, имеющим признаки кризисного и депрессивного состояния. В течение года реализуются планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».

В школе регулярно проводятся мониторинги психоэмоционального состояния, социально-психологическое тестирование обучающихся, по результатам которых организована работа по их сопровождению. Аналитические отчеты (заключения) по результатам индивидуальной, групповой психологической диагностики (в классах) ведутся в полном объеме.

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Доверие», «Профилактика преступлений, правонарушений и иных асоциальных явлений среди обучающихся», программа коррекционно-развивающих занятий с детьми группы риска «Гармония», программа тренинга воспитательной уверенности для мам и пап.

В МАОУ «Бурятская гимназия № 29» г. Улан-Удэ общее количество обучающихся 1015чел., 33 класс-комплект. На внутришкольном учете состоит – 1 подросток. Действует «Программа профилактики суицидального поведения», программа воспитания «Воспитание у Байкала», «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних», «Программа профилактики безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних», план мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, план работы с учащимися «группы риска», учащихся, состоящих на профилактическом учете на 2022-2023 учебный год, план работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков. Имеется план профилактических мероприятий по предупреждению и профилактике буллинга, жестокого обращения с учащимися на 2022-2025 учебный год, план работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Разработан Алгоритм

взаимодействия работников учреждения по обязательному информированию администрации учреждения со стороны педагогических работников обо всех случаях конфликтных, внештатных ситуациях, наличие потенциальных угроз жизни и здоровью детей, разработан приказ «Об усилении профилактической работы» от 07.09.2023 г. № 199. В гимназии действует Совет профилактики, ведутся протоколы заседания, имеется приказ, положение о психолого-педагогическом консилиуме, протоколы. Представлен журнал обмена информацией педагогических работников учреждения, исходя из ежедневного наблюдения за поведением обучающихся. Не представлена отчетная документация об оказании адресной психологической помощи по результатам проведения мониторингов психоэмоционального состояния и СПТ. В МАОУ «Бурятская гимназия № 29» нет педагога-психолога (вакансия).

В МАОУ «СОШ № 50 г. Улан-Удэ» общее количество обучающихся 610 чел. На внутришкольном учете состоят – 9 подростков, в ПДН – 7 чел., КДН – 2, в социально-опасном положении – 5 семей. В школе действует программа воспитания на 2021-2026гг., дополнительная общеразвивающая программа «Будущий защитник Отечества», общешкольная программа профилактики суицида среди детей и подростков. На момент проверки в МАОУ «СОШ № 50» осуществляют свою профессиональную деятельность педагог-психолог Очирова Р.Д., стаж работы в данном учреждении 6 лет, ставка ГБОУ «Республиканский центр образования». В школе организовано психологическое сопровождение обучающихся 1-11 классов. Администрацией школы созданы все условия для эффективного выполнения функциональных обязанностей педагога-психолога, проведения консультативной, групповой формы работы. Материально-техническое обеспечение удовлетворительное. Имеется отдельный кабинет, личный рабочий стол, стулья, компьютер. Во исполнение Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ все психодиагностические, конфиденциальные материалы, содержащие индивидуальные (персональные) данные, результаты обследований обучающихся (мониторинг психоэмоционального состояния, результаты СПТ) хранятся в сейфе. Профессиональная документация педагога-психолога (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и др.) ведется по требуемым направлениям и в соответствии с профессиональным стандартом (приказ Минтруда РФ 24.07.2015г. №514н). Ведутся журналы: журнал индивидуальных консультаций обучающихся и взрослых (педагоги, родители по запросу); журнал групповых профилактических и просветительских форм работы; журнал диагностической работы; журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы, все журналы ведутся в соответствии с требованиями. Представлен отчет об оказании адресной психологической помощи по результатам проведения мониторинга психоэмоционального состояния и по итогам проведения СПТ. Разработан план работы психолого-педагогического сопровождения по результатам СПТ-2022г. Педагогом-психологом разработана программа по профилактике суицидального поведения на 2023 год. В школе действует Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум (приказ, положение, протоколы заседаний), служба медиации (приказ, план работы, журнал регистрации конфликтных случаев, протоколы заседания). Согласно анализа работы педагога-психолога по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в «группе риска» состоят 9 обучающихся, все дети находятся в зоне особого внимания. По всем подучетным несовершеннолетним педагогом-психологом проводится индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение, оказание адресной помощи, проведена дополнительная углубленная вторичная диагностика, проводятся индивидуальные профилактические, развивающие занятия, даются рекомендации родителям (законным представителям). Имеются характеристики, планы индивидуальной работы, планы индивидуальных развивающих занятий, акты обследования жилищно-бытовых условий, индивидуальные карты психологического сопровождения, дневники наблюдения. Усилена работа по вовлечению подучетных детей во внеурочную деятельность.

В школе имеется журнал обмена информации педагогических работников, 7 случаев обращения.

В МАОУ «СОШ № 51 г. Улан-Удэ» общее количество обучающихся 922 чел., на внутришкольном учете состоят 9 обучающихся, в социально – опасном положении 7 семей. В школе имеется план работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на 2022-2023 учебный год, разработан приказ от 26.04.2023г. № 409 «Об усилении профилактической работы по предупреждению суицидов у обучающихся МАОУ «СОШ № 51 г.Улан-Удэ», действует программа профилактики суицидального поведения подростков «Перекресток», программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Мой выбор». По психолого-педагогическому консилиуму представлены следующие документы: положение, приказ, план работы, протоколы заседания. Представлены документы работы Совета профилактики – положение, план работы, протоколы заседания. Проводится работа по сопровождению детей СОП, представлены характеристики подростков, имеются акты обследования жилищно-бытовых условий подучетных детей. Администрацией представлен план работы по профилактике жестокого обращения, разработан приказ, план работы по профилактике экстремизма и формированию культуры межнационального общения среди обучающихся, план работы по профилактике и предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних. В школе ведется журнал обмена информацией работников МАОУ «СОШ № 51 г. Улан-Удэ», исходя из ежедневного наблюдения за поведением обучающихся. Педагога-психолога в школе нет. Не представлена сопроводительная документация обучающихся «группы риска», состоящих на внутришкольном учете, детей, имеющих признаки кризисного состояния по результатам мониторингов (ПЭС, СПТ). Таким образом, профилактическая работа с детьми «группы риска» в учреждении не носит систематического и комплексного характера.

В МАОУ «СОШ № 54 г. Улан-Удэ» проведен документальный анализ программ профилактики детского суицида, планов работы по профилактике суицидального поведения в среде несовершеннолетних, отчетной документации о работе с детьми «группы риска» возникновения кризисного состояния (в том числе суицидального), категории СОП, с детьми, состоящими на внутришкольном учете, КДНиЗП, ПДН, их занятости, по контролю и их сопровождению. В МАОУ «СОШ № 54» общее количество обучающихся 1286чел., на внутришкольном учете состоят 5 обучающихся, КДН – 2, в социально – опасном положении 7 семей. Комиссией проведен анализ учетно-отчетной документации психологической службы школы, материалов диагностических обследований, консультационной и психопрофилактической работы, в том числе по результатам мониторингов психологического здоровья и СПТ. В целях профилактики суицидальных проявлений у обучающихся в МАОУ «СОШ №54» работа ведется по программе профилактики кризисных отношений среди подростков «Эрмэлзэл». В младших классах используется коррекционно - развивающая программа для снижения уровня тревожности «Школа мой второй дом». Работа по профилактике агрессивного поведения, буллинга проводится по программе «Дорога добра», в целях организации работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся разработана программа «Будем здоровы!».

На момент проверки в МАОУ «СОШ № 54» осуществляют свою профессиональную деятельность педагог-психолог Аюрзанаева Д.В., общий стаж работы 9 лет, в данном учреждении 1 год, Гонгорова Е.Л., общий стаж работы 2 года, в данном учреждении 2 года. Администрацией школы созданы условия для эффективного выполнения функциональных обязанностей педагогами-психологами, проведения консультативной, групповой работы в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Материально-техническое обеспечение удовлетворительное.

С целью исследования качества планирования и эффективности профилактической работы, направленной на предупреждение суицидального поведения обучающихся, проведена документальная проверка деятельности педагогов-психологов. Разработан и утвержден план работы психологической службы на 2022-2023 учебный год, который включает основные направления деятельности (диагностику, консультирование, коррекционно-развивающую

работу, профилактику, просвещение) со всеми категориями субъектов образовательного процесса; план работы мероприятий по профилактике буллинга среди обучающихся; представлены аналитические отчеты (заключения) по результатам психологической диагностики, работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, с детьми «группы риска». В течение учебного года, обучающиеся, имеющие суицидальные проявления, состоят на особом учете у психологов школы, администрации, педагогов. Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью. Систематически проводились рейды по данным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации.

Проводится индивидуальная профилактическая работа с детьми СОП, разработаны планы по психолого-педагогическому сопровождению данных детей, отсутствуют дневники наблюдения. Представлены документы по учету групповых форм работы, коррекционно-развивающей работе, психологическому просвещению. Представлены аналитические справки по результатам мониторингов психического здоровья, результаты СПТ, списки обучающихся «группы риска», списки, состоящих на различных видах учета. Для них разработаны индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные планы дополнительных мероприятий по профилактике суицидального поведения, проводится индивидуальная коррекционная работа.

В школе организована работа Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума, имеются приказы об организации работы, положение, заседания проводятся по утвержденному графику, имеются протоколы заседаний. Ведется журнал обмена информацией педагогических работников школы, организовано взаимодействие между педагогами-психологами, классными руководителями, учителями предметниками по результатам наблюдений, фиксируемых в журнале.

В МАОУ «СОШ № 41 г. Улан-Удэ» количество обучающихся – 780 чел., состоящих на профилактических учетах: на внутришкольном учете – 3 чел., в КДН -2, СОП – 7 детей. В школе действует программа профилактики суицида среди обучающихся, программа психологической помощи обучающимся «группы риска», программа по профилактике явлений буллинга, программа профилактики употребления ПАВ, программа воспитания. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения несовершеннолетних проводится согласно утвержденным планам. По итогам проведения мониторинга психического здоровья выявлено 3 обучающихся с признаками депрессии, 21 чел. с признаками кризисного состояния. Для выявленных обучающихся «группы риска» разработаны планы по психолого-педагогическому сопровождению, разработаны индивидуальные маршруты сопровождения для оказания им психолого-педагогической помощи, программы, ведутся дневники наблюдения. Администрацией школы по итогам проведения мониторинга ПЭС организована консультационная площадка с целью оказания психологической помощи детям «группы риска» и их родителям (законным представителям), с привлечением специалистов Центра диагностики и консультирования г. Улан-Удэ.

С целью исследования качества планирования и эффективности профилактической работы, направленной на предупреждение суицидального поведения обучающихся, проведена документарная проверка деятельности педагога-психолога. На момент проверки в МАОУ «СОШ № 41» осуществляют свою профессиональную деятельность педагог-психолог Доржиева В.В., общий стаж работы 14 лет, в должности педагога-психолога – 8 лет, в данном учреждении с сентября 2023г. Работа психолога ведется согласно утвержденному плану работы, включающий основные направления деятельности (диагностику, консультирование, коррекционно-развивающую работу, профилактику, просвещение, организационно-методическую работу).

Представлены документы деятельности Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума, служба медиации, имеются приказы об организации работы, положение, заседания проводятся по утвержденному графику, имеются протоколы заседаний. Ведется журнал обмена информацией педагогических работников школы, организовано взаимодействие между

педагогами-психологами, классными руководителями, учителями предметниками по результатам наблюдений, фиксируемых в журнале.

МАОУ СОШ № 20 г. Улан-Удэ общее количество обучающихся 917 чел., на внутришкольном учете состоят 2 обучающихся, КДН – 1, в социально – опасном положении 3 детей. В школе работают 2 педагога – психолога: Унагаева А.Р., стаж работы в должности педагога-психолога 5 лет, в СОШ № 20 с сентября 2022г. (ставка ГБОУ «РЦО»), Данзанова Н.Ю., общий стаж педагогом-психологом 8 лет, в СОШ № 20 с ноября 2022 г. Педагогами-психологами представлена программа профилактики суицидального поведения учащихся МАОУ СОШ № 20 на 2023-2024 учебный год, программа не утверждена директором учреждения, не соответствует требованиям. Действует программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на всех видах учета, программа по профилактике ПАВ «Линия жизни» на 2022-2023 учебный год, коррекционная программа профилактики и снятия агрессивных состояний у детей «Управление гневом» на 2022-2023 учебный год, программа по профилактике буллинга среди подростков, рабочая программа с детьми «группы риска», «Секреты успешных людей»; рабочая программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на ступени начального образования. Представлен план работы педагога-психолога Унагаевой А.Р. на 2023-2024 учебный год, утвержденный директором, циклограмма работы, журналы индивидуальных консультаций, групповых форм работы, учета психодиагностических обследований, план мероприятий. Профессиональная документация педагога-психолога Унагаевой В.Р. ведется по требуемым направлениям и в соответствии с профессиональным стандартом (приказ Минтруда РФ 24.07. 2015г. №514н). Представлена документация проведения профилактической работы по результатам мониторинга психического здоровья, где 2 обучающихся выявлены с признаками депрессии. Педагогом-психологом проведена дополнительная диагностика, разработана индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, программа индивидуальной коррекционно-развивающей работы, имеются протоколы индивидуальных консультаций детей и их родителей (законных представителей), отсутствуют дневники наблюдений. Педагогом-психологом представлена профессиональная документация: журнал групповых форм работы, журнал учета психодиагностической работы, журнал учета индивидуальной развивающей работы. Действуют программы: «Тропинка к своему Я» (формирование психологического здоровья), программа «Я уверен, что смогу», индивидуальная коррекционно-развивающая работа педагога психолога с детьми с нарушениями в эмоционально-волевой сфере, программа психокоррекции тревожности у младших школьников, коррекционно-развивающая программа «Развитие познавательных процессов». Представлена документация деятельности психолого-педагогического консилиума, службы медиации (планы, протоколы, журнал регистрации). Ведется журнал обмена информацией педагогических работников школы, организовано взаимодействие между педагогами-психологами, классными руководителями, учителями предметниками по результатам наблюдений.

В МАОУ СОШ № 25 г.Улан-Удэ работает педагог-психолог Коняева М.Г., 1 муниципальная ставка, 0,5 ГБОУ «РЦО», стаж педагогической работы 3,5 лет, педагогом-психологом – 1,5 года, в данном учреждении с сентября 2023 года.

Работа педагога-психолога включает основные направления деятельности (диагностику, консультирование, коррекционно-развивающую работу, профилактику, просвещение) со всеми категориями субъектов образовательного процесса. Представлена следующая профессиональная документация: общеобразовательная программа по профилактике суицидального поведения, план работы, циклограмма работы педагога-психолога, журналы индивидуальных консультаций, групповых форм работы, учета психодиагностических обследований, журнал индивидуальной развивающей и коррекционной работы, план мероприятий. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие

программы: образовательная психолого-педагогическая программа профилактики суицидального поведения, программа занятий для подростков по профилактике деструктивного поведения; коррекционная программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с высоким уровнем тревожности; «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в среднем звене школы», «Адаптация программы формирования психологической готовности обучающихся 9-11 классов к экзаменам, адаптированная программа коррекционной работы «Познай себя», адаптированная программа профилактики буллинга в школьной среде «Законы сохранения доброты», «Дорогою здоровья», программа для работы с детьми ОВЗ, программа коррекции детско-родительских отношений.

В школе регулярно проводятся мониторинги психоэмоционального состояния, социально-психологическое тестирование обучающихся, по результатам которых организована работа по их сопровождению. Аналитические отчеты (заключения) по результатам индивидуальной, групповой психологической диагностики (в классах) ведутся в полном объеме. Составлены индивидуальные планы сопровождения, проводятся коррекционно-развивающие занятия, проведена индивидуальная вторичная диагностика, ведется журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, не представлены индивидуальные программы, не ведутся дневники наблюдения.

Представлены документы деятельности Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума, имеются приказы об организации работы, положение, заседания проводятся по утвержденному графику, имеются протоколы заседаний. Проводится работа по сопровождению детей СОП. Ведется журнал обмена информацией педагогических работников школы, организовано взаимодействие между педагогами-психологами, классными руководителями, учителями предметниками по результатам наблюдений, фиксируемых в журнале.

И.о. начальника отдела дополнительного образования и социализации детей



С.Ю. Шобогоров